

V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población

Pasado y futuro de la enseñanza en los estudios de población en México¹

Susana Lerner²

A la luz de la experiencia de los posgrados en población del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales de El Colegio de México, en este texto presentamos una serie de cuestiones que nos parece fundamental discutir con los colegas de otras instituciones latinoamericanas acerca de los programas de posgrado en demografía y población en América Latina. En la primera parte planteamos algunas de las principales interrogantes y en una segunda sección presentamos el nuevo programa de la Maestría en Demografía y el Doctorado en Estudios de Población de El Colegio de México, que muestra la concepción que permeó en dicho programa, las orientaciones teóricas y metodológicas que se identificaron como prioritarias para la formación de los recursos humanos en este campo, y la identificación de las principales líneas y temáticas de investigación prioritarias en México y su relación con las investigaciones que los estudiantes realizan.

1. Preguntas sobre los posgrados en demografía y población en América latina

Basándose en la encuesta de la IUSSP sobre las opiniones y actitudes de 970 demógrafos miembros de la Unión Internacional para el Estudio científico de la Población, que contestaron la encuesta llevada a cabo en 2009, sabemos que hay un alto grado de consenso en los temas prioritarios a ser abordados por la demografía. Asimismo, hay un alto grado de consenso sobre los métodos empíricos. Además, la demografía es una disciplina bien integrada gracias a sus principales revistas y a los autores universalmente reconocidos como centrales por sus investigaciones (van Dalen, 2012³). No obstante, surgen una serie de interrogantes sobre la enseñanza en la maestría y doctorado en la región que requieren de ser discutidos con mayor profundidad, aprovechando la realización de un foro regional e internacional como el que nos convoca en esta ocasión.

Una primera serie de preguntas se relaciona con los objetivos de esos posgrados y los métodos de enseñanza:

- Dado que los estudiantes no vienen, por regla general, de una licenciatura en demografía, sino proceden de diferentes disciplinas, ¿cómo se puede homogeneizar esa población para que tengan una base común? ¿Qué se entiende como conocimientos, conceptos y métodos que deben pertenecer a esa base común?

¹ Trabajo presentado en el V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, Montevideo, Uruguay, del 23 al 25 de octubre de 2012.

² Susana Lerner, El Colegio de México. slerner@colmex.mx

³ Van Dalen, H., "What is on a demographer's mind? A worldwide survey", *Demographic Research*, vol. 26, article 16, pp. 363-408, 3 may 2012

¿Cuáles son los manejos técnicos y metodológicos indispensables? ¿Cómo se articulan con las preguntas de investigación y con el estado de conocimiento en los temas que se abordan?

- Siendo las interrelaciones de la demografía con las diferentes ciencias sociales una prioridad, es necesario discutir con mayor rigor el lugar que ocupa la demografía con respecto a las diferentes disciplinas, y las características de las interdisciplinariedad en este campo. ¿Cuáles son las relaciones prioritarias y más importantes? ¿Qué tipo de relaciones son las más relevantes? ¿Qué campos del conocimiento están ausentes o insuficientemente consideradas? En diferentes sistemas de enseñanza, se le da más peso a la sociología, a la economía, a la salud pública, etc.
- El proceso de investigación requiere de una actitud crítica, ¿de qué manera se enseña? ¿Cómo se aprende a investigar? Alcances, rigor, orientaciones, obstáculos.
- La convergencia entre las preguntas de investigación y las evidencias empíricas existentes plantea en ocasiones importantes limitaciones. ¿Cómo superarlas?
- La disponibilidad y la calidad de los datos es un tema esencial en las investigaciones que realizan los estudiantes. ¿Qué alternativas se pueden ofrecer?
- ¿Profundizar un tema, especializarse o tener conocimientos generales? ¿Cuáles son los temas más esenciales? Ha habido por ejemplo un cambio del interés centrado en la alta fecundidad y el crecimiento poblacional hacia el envejecimiento. Los intereses varían según las regiones, siendo, según la encuesta de la IUSSP, para América latina: 1) envejecimiento 2) migraciones 3) urbanización (van Dalen, 2012). ¿Qué temas son importantes, o nuevos, o a desarrollar en el futuro? ¿Se debe ubicar en otra prioridad los temas relativos a la fecundidad, la sexualidad y reproducción, la salud,?
- Se debe otorgar prioridad a las relaciones entre los fenómenos demográficos que se analiza con las políticas públicas, los programas y las normatividades que se implementan. ¿Cómo fortalecer el campo de las relaciones entre la ciencia política y la demografía?

Una segunda serie de preguntas remiten al oficio del demógrafo:

- La demanda de recursos en este campo ha cambiado: ¿Cuáles son los cambios que se han dado? ¿Cómo responder a un mercado más diversificado? ¿Cómo traducir en enseñanza e investigación esas transformaciones?
- El aprendizaje no curricular debe privilegiarse. ¿Qué actividades, programas, se deben implementar como parte de la enseñanza formal? (artículos, intercambios académicos de estudiantes y profesores, relaciones entre programas, redes internacionales, proyectos comunes, etc.

- La importancia de incorporar a los estudiantes a los proyectos de investigación. ¿Se debe otorgar prioridad a las becas a nivel individual vinculadas a los proyectos de investigación de los centros académicos?

Otras interrogantes se relacionan con los limitados espacios de trabajo para los estudiantes en las instituciones docentes, así como con la cuestión del financiamiento nacional e internacional requerido.

Finalmente, la comunidad de los demógrafos define ella misma los métodos, conceptos, problemas y soluciones válidos para la disciplina. La demografía funciona como un “melting pot” (van Dalen, 2012) para miembros que vienen de diferentes disciplinas. Sin embargo, hay que tener presente que para la renovación y permanencia de la disciplina, parece importante que los estudiantes y jóvenes investigadores de los posgrados sean iniciados a los principios, a los métodos, a la recolección y manejo de los datos empíricos, así como a los principios y valores comunes que le dan identidad a la disciplina. Es un gran reto poderlos definir.

2. El Programa de Maestría en Demografía y el Doctorado en Estudios de Población del CEDUA, El Colegio de México (promociones 2012-2014 y 2012-2016).

El Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA) inició sus actividades en 1964 con el propósito de realizar y promover investigación y docencia sobre los procesos poblacionales, sus causas y consecuencias, la urbanización y el medio ambiente de México y América Latina, y de difundir los resultados de investigación del Centro en el ambiente académico y entre el público en general.

El CEDUA cuenta actualmente con 33 profesores-investigadores de tiempo completo, 20 de ellos en el área de demografía y estudios de población. Además, el Centro se beneficia continuamente con la presencia de profesores visitantes de otros centros de El Colegio de México y de universidades nacionales y extranjeras.

En el CEDUA se ofrecen cuatro programas de posgrado, dos de ellos especializados en el área de demografía y estudios de población: la Maestría en Demografía, ofrecida desde 1964, y el Doctorado en Estudios de Población, que inició en 1985. Estos programas tienen como fin formar recursos humanos capacitados para comprender y analizar la dinámica demográfica y sus consecuencias económicas y sociales. Además, el Centro ofrece desde 1976 una Maestría en Estudios Urbanos y a partir de 2005 un Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales.

La difusión de los resultados de investigación ha sido también un objetivo importante del centro, como lo demuestra la publicación de la revista Estudios Demográficos y Urbanos. Asimismo, constantemente se organizan seminarios, conferencias, presentaciones de libros y talleres, incluyendo una mesa redonda bimestral en temas de población, ciudad y medio ambiente donde los investigadores reflexionan con invitados de otras instituciones en torno a un tópico común. Estos espacios representan una oportunidad extra-cátedra por medio de la cual los estudiantes se mantienen informados de

las líneas de investigación de los profesores del CEDUA y de nuevas y variadas corrientes de pensamiento.

El Centro mantiene un continuo intercambio con instituciones de investigación y enseñanza superior, en particular con sus departamentos e institutos dedicados a los estudios demográficos, urbanos y ambientales. Para tal efecto, el CEDUA ha firmado convenios y mantiene acuerdos de colaboración con diversas universidades y centros de investigación, como la Universidad de Brown, la Universidad de Texas en Austin, la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad de Montreal, y con fundaciones y organismos de carácter nacional e internacional entre los que se incluyen el Consejo Nacional de Población (Conapo), el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), el Instituto Francés de Investigación Científica para el Desarrollo y la Cooperación (IRD), el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España y la fundación Ford.

2.1 Maestría en Demografía

El objetivo fundamental de la Maestría es formar recursos humanos capacitados para comprender y analizar la dinámica demográfica y sus consecuencias económicas y sociales, por medio de un conocimiento amplio del análisis demográfico y los aspectos interdisciplinarios de los estudios de población. Una formación de esta naturaleza los habilita para desempeñarse en instituciones universitarias, en el sector público, en organismos internacionales y en el sector privado.

Desde esta perspectiva, el programa de estudios de la Maestría en Demografía proporciona un manejo avanzado del instrumental teórico y metodológico del análisis demográfico, las principales teorías relacionadas con la sociodemografía y el instrumental estadístico básico para estudiar la población. Esto permite a nuestros egresados hacer aportes originales en el campo de los estudios de población. Para este fin, el programa está estructurado a través de tres áreas principales:

- **Área metodológica-técnica.** Tiene como objetivos proporcionar una formación sólida en el análisis demográfico y en la estadística, incluyendo la enseñanza de los métodos más avanzados. La enseñanza de análisis demográfico es esencial en el programa.
- **Área temática sociodemográfica.** Serie de cursos destinados a examinar con sentido crítico las aportaciones al estudio de la población de la sociología, de la economía, de la antropología, así como del propio análisis demográfico.
- **Área de investigación.** Incluye el Seminario de tesis y tiene como propósito apoyar a los estudiantes en la elaboración de su tesis, desde la discusión de sus proyectos hasta la presentación de avances de la tesis y la entrega del producto final.

El programa de Maestría es de tiempo completo y forma parte del Padrón Nacional de Posgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología con categoría “Competente a Nivel Internacional” (3/173-0/PAD).

Estructura curricular de la Maestría

El plan de estudios de la Maestría en Demografía tiene una duración de dos años divididos en cuatro semestres. A partir del primer semestre, los estudiantes deberán cursar y aprobar 13 cursos y un seminario de tesis. La elaboración y terminación de la tesis de maestría es requisito para la aprobación del cuarto semestre.

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE
Introducción a los Estudios de Población	Fecundidad y cambio social	Fuerza de Trabajo	Seminario de Tesis
Análisis Demográfico I	Análisis Demográfico II	Análisis Demográfico III	Metodología de la investigación en población II
Estadística I	Estadística II	Población, Desarrollo y Políticas Públicas	
Mortalidad y salud	Migración y Distribución Espacial	Metodología de la investigación en población I	Elaboración de la tesis

Requisitos de admisión

Para solicitar su admisión a la Maestría en Demografía, los candidatos deberán:

1. Tener el título de licenciatura al inicio del programa con promedio mínimo de 8 (ocho).
2. Entregar la solicitud de admisión, el certificado de salud, tres cartas de recomendación académica, y otra documentación solicitada, antes de que cierre la convocatoria.
3. Entregar una exposición de motivos en la que el solicitante exponga las razones que lo llevan a emprender estudios de posgrado en Población.
4. Presentar el examen de admisión en la fecha y lugar indicados.

Proceso de selección

El proceso de selección consta de varias etapas. La primera es un examen de selección. Los candidatos que entreguen su documentación completa podrán presentar el examen de selección en las instalaciones de El Colegio de México en la fecha y hora establecidas. En el caso de estudiantes extranjeros, se hacen los arreglos con los consulados y embajadas de México en los respectivos países.

El examen consta de cuatro partes: *i*) matemáticas (desde teoría de conjuntos hasta derivadas e integrales); *ii*) razonamiento lógico, *iii*) comprensión de lectura, y *iv*) comprensión de lectura en inglés. No se requiere una bibliografía específica de preparación, pero se recomienda revisar y estudiar los apuntes de matemáticas del bachillerato y de la licenciatura. Se realiza una primera selección con base en el examen. Está contemplado realizar entrevistas a los candidatos después del examen, cuando se estime necesario.

Quienes aprueben la primera etapa pueden acceder a un curso propedéutico. Dicho curso propedéutico tiene como propósito homogeneizar los conocimientos de los alumnos, para lo cual se ofrecen cuatro materias: Matemáticas, Introducción a la Economía, Introducción a la Sociología y la Antropología, Taller de Redacción.

Para ingresar a las materias curriculares de la maestría (primer semestre), si bien no es obligatorio tomar el curso propedéutico, sí lo es el aprobar los cursos y obtener un promedio general mínimo de ocho.

2.2 Doctorado en Estudios de población

El Doctorado en Estudios de Población es un programa de tiempo completo que forma parte del Padrón Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología con categoría “Competente a Nivel Internacional”. Es el único programa de doctorado en Estudios de Población en México y uno de los pocos en América Latina orientado a formar especialistas en este campo de estudio.

Este programa busca formar recursos humanos capaces de generar conocimientos referentes a la dinámica poblacional y sus vínculos con los procesos económicos, sociales y culturales, por medio de la aplicación del instrumental teórico y metodológicos de los estudios demográficos, de las ciencias sociales y de las diferentes teorías, conceptos y métodos de los estudios de población. Dada esta formación, los egresados del Doctorado están habilitados para desempeñarse en los siguientes ámbitos: a) como investigadores y docentes en instituciones universitarias; b) en el sector público, organismos internacionales y organizaciones no gubernamentales, realizando investigación de excelencia y proponiendo políticas de población y proyectos que contribuyan a la solución de la problemática poblacional y su relación con los procesos sociales; y c) en el sector privado, utilizando las herramientas del análisis demográfico para resolver problemas en distintos tipos de poblaciones.

Estructura Curricular del programa de Doctorado

La duración de los estudios para obtener el grado de Doctor es de cuatro años. Los estudiantes deberán aprobar por lo menos 10 cursos (cinco cursos teórico-metodológicos y cinco cursos de especialización), presentar y defender su proyecto de tesis al final del primer año, y tener una versión completa de su tesis aprobada por su director al final del tercer año. Para ello, a partir del tercer semestre, los alumnos trabajarán con su director de tesis y su comité lector en sus investigaciones doctorales. A lo largo del doctorado, participarán en seminarios de investigación con investigadores y otros alumnos que tienen intereses temáticos comunes.

Los estudiantes que cuentan con una maestría diferente de la demografía deberán aprobar cursos adicionales con la finalidad de adquirir los conocimientos de análisis demográfico y estadístico equivalentes a un nivel mínimo de maestría en demografía.

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER AL OCTAVO SEMESTRE
Metodología de investigación I	Metodología de investigación II	Tutorías de tesis (con el director)
Enfoques teóricos y problemas en los estudios de población	Métodos (estadística II o métodos cualitativos o demografía matemática)	Cursos de especialización (temas opcionales)
Estadística I (según nivel de conocimiento del estudiante)	Curso de especialización (tema opcional)	Seminarios de investigación (en torno a las líneas de investigación del CEDUA)
Seminario de elaboración del proyecto de tesis	Seminario de elaboración del proyecto de tesis	
<i>Recuperación de materias: Análisis demográfico I y II</i>		Seminarios de tesis (con el comité de tesis)

Los cursos del doctorado están divididos en dos áreas:

- **Cursos teórico-metodológicos**, los cuales tienen como objetivo la revisión de los principales enfoques teóricos que se utilizan en los estudios de población contemporáneos, así como proporcionar al estudiante las herramientas teóricas y metodológicas necesarias para interpretar adecuadamente los problemas poblacionales. Éstos comprenden los cursos *Enfoques teóricos y problemas de investigación en los estudios de población*; *Metodología de la investigación en las ciencias sociales I y II*; además de cursos avanzados de métodos cuantitativos y cualitativos (estadística I y II, métodos cualitativos, demografía matemática).
- **Cursos de especialización**, que permiten profundizar en el conocimiento existente en el campo teórico que cada estudiante seleccione como área de especialización. La elección del área de especialización debe estar directamente relacionada con el

proyecto de tesis y formar parte de alguna de las cinco líneas de investigación desarrolladas en el Centro: Demografía matemática, Familia y reproducción, Trabajo y movilidad territorial, Población y salud, y Población y sustentabilidad. A manera de ilustración se mencionan los cursos por área de especialización que se han ofrecido en las últimas dos promociones:

Demografía matemática:

Demografía matemática

Familia y reproducción:

Familias, trabajo y desigualdad, perspectivas sociodemográficas

Población, equidad y políticas públicas para el desarrollo

Trabajo y movilidad territorial:

Migración internacional

Mercados laborales en la globalización

Las transformaciones en el mercado de trabajo. Una mirada desde América Latina

Migración Internacional: Globalización y desarrollo; políticas y gestión

migratorias

Precarización y vulnerabilidad laboral

Población y salud:

Población y salud

La epidemia de VIH/SIDA: una perspectiva multidisciplinaria

La salud, las enfermedades crónicas y los sistemas de atención a la salud en

México: una aproximación para los estudios sociodemográficos.

Población, envejecimiento y salud

Población y sustentabilidad:

Políticas y gestión ambiental

Requisitos de admisión

Los aspirantes a ingresar al Doctorado en Estudios de Población deberán cumplir los siguientes requisitos:

1. Contar con un grado de maestría al inicio del programa.
2. Entregar la solicitud de admisión, certificado de salud, tres cartas de recomendación académica y el resto de la documentación solicitada (la cual puede consultarse en la dirección Web <http://cedua.colmex.mx>) antes de la fecha del cierre de la convocatoria.
3. Presentar un anteproyecto de investigación con una extensión de 5 a 10 cuartillas.
4. Presentar una exposición de motivos de tres a cinco cuartillas en las que el solicitante exponga las razones que lo llevan a desear emprender estudios de posgrado en Población.
5. Entregar la tesis de maestría o documentos escritos que el solicitante considere relevantes

6. Presentarse a las entrevistas personales en la fecha que se le cite.
7. Adicionalmente, los candidatos con maestrías en disciplinas distintas a la Demografía y quienes procedan de una maestría en Demografía o Población diferente a la de El Colegio de México deberán presentar un examen de selección.

Proceso de selección

El proceso de selección tomará en cuenta los siguientes aspectos: la habilidad de los candidatos para identificar un problema relevante en el área de los estudios de población, y para plantear aportes originales en este campo de estudio; las herramientas con que cuentan los candidatos para realizar su investigación y comunicar sus resultados tanto de forma oral como escrita; la experiencia de investigación; y los resultados del examen de selección de los candidatos que vienen de una disciplina distinta a la demografía o que, teniendo una maestría en Demografía o Población, la cursaron fuera de El Colegio de México. Para poder evaluar estos aspectos, el proceso de selección se apoyará en los siguientes insumos:

Una primera aproximación a la habilidad de los candidatos para plantear aportes originales en los estudios de población y para comunicar sus resultados vendrá de una revisión de los materiales escritos que presenten.

Los candidatos que entreguen su documentación completa serán llamados para presentarse a una entrevista en El Colegio de México en una fecha y hora establecidas. En el caso de los candidatos que residen en el extranjero o fuera de la ciudad de México, se harán los arreglos necesarios para tener una entrevista a distancia.

Adicionalmente, los candidatos con maestrías en disciplinas distintas a la demografía, y quienes teniendo una maestría en Demografía o Población la hayan cursado fuera de El Colegio de México, deberán presentar un examen de selección. El examen será en las instalaciones de El Colegio de México, salvo en el caso de los estudiantes extranjeros, para quienes se harán los arreglos necesarios con los consulados y embajadas de México en sus respectivos países.

El examen constará de cuatro partes: i) matemáticas (desde teoría de conjuntos hasta derivadas e integrales); ii) razonamiento lógico; iii) comprensión de lectura; y iv) comprensión de lectura en inglés. Quienes tengan una maestría en Demografía o Población de una institución distinta de El Colegio de México podrán exentar algunos de los componentes del examen de admisión.

Becas

El Colegio de México apoya las solicitudes de beca ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) de los estudiantes mexicanos y extranjeros que han sido aceptados en sus programas de Maestría o Doctorado, y que cumplan con los requisitos de dicha beca.

Ambos programas se ofrecen cada dos años, coincidiendo con los años pares.
Maestría Promoción 2012-2014. Doctorado Promoción 2012-2016. Inicio de cursos del primer semestre: Agosto de 2012.

3.Cuerpo docente

Profesores visitantes:

Dra. Rosario Cárdenas Elizalde – Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

Dra. Carolina Martínez Salgado – Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

Dra. Verónica Z. Montes de Oca Zavala – Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Emma Liliana Navarrete López- El Colegio Mexiquense

Dr. José Eliud Silva Urrutia – Universidad Iberoamericana

Mtro. Fortino Vela Peón – Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco

Personal académico del CEDUA y líneas de investigación

Área de estudios de población

Alejandro Francisco Aguirre Martínez. Doctor en Demografía Médica, University of London. Líneas de investigación: Estimaciones demográficas de la mortalidad infantil, materna y de adultos mayores. Mortalidad por causas. Proyecciones de población. Envejecimiento y migración. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Francisco Alba Hernández. Licenciado en Economía, Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Licenciado en Filosofía, Universidad Gregoriana, Roma. Líneas de investigación: Migración internacional. Población y desarrollo. Integración económica. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Kirsten Albrechtsen de Appendini. Doctora en Economía, Universidad Nacional Autónoma de México. Líneas de investigación: Sistemas agro-alimentarios: seguridad alimentaria y sustentabilidad. Transformación rural: instituciones, modo de vida y género. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Manuel Ángel Castillo García. Maestro en Desarrollo Urbano, El Colegio de México. Líneas de investigación: Inmigración en México, Migraciones internacionales y regiones fronterizas, Tendencias de las migraciones internacionales en Centroamérica y Migraciones internacionales, políticas migratorias y derechos humanos. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Carlos Javier Echarri Cánovas. Doctor en Demografía, Université Catholique de Louvain. Líneas de investigación: Familia y salud reproductiva. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Beatriz Figueroa Campos. Maestra en Sociología, University of Chicago. Líneas de investigación: Fecundidad. Fuentes de información demográfica. Teorías de población.

Juan Guillermo Figueroa Perea. Doctor en Sociología y Demografía Social. Université de Paris X, Nanterre. Líneas de investigación: Derechos reproductivos, salud y políticas públicas. Comportamientos reproductivos de los varones. Religión y derechos reproductivos de las personas creyentes. Ética e investigación en ciencias sociales. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Brígida García Guzmán. Doctora en Sociología, Universidad Nacional Autónoma de México. Maestría en Demografía, El Colegio de México, A.C. Líneas de investigación: Fuerza de trabajo, familia y género. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Silvia Elena Giorguli Saucedo. Doctora en Sociología, Brown University. Líneas de investigación: Educación, trabajo adolescente y estructuras familiares. Migración internacional. El impacto del cambio poblacional en México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Fátima Juárez Carcaño. Doctora en Demografía, University of London. Líneas de investigación: Fecundidad. Salud sexual y reproductiva. Prevención de riesgos sexuales entre adolescentes y grupos vulnerables. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Susana Lerner Sigal. Maestra en Demografía, El Colegio de México. Líneas de investigación: Salud reproductiva. Instituciones sociales. Aborto en América Latina. Políticas de población. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Alejandro Mina Valdés. Maestro en Demografía, El Colegio de México. Líneas de investigación: Demografía matemática. Estadística de la población. Mortalidad por causas. Demografía formal. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Manuel Ordorica Mellado. Doctor en Ingeniería (Investigación de Operaciones), Universidad Nacional Autónoma de México. Líneas de investigación: Evaluación de información demográfica. Proyecciones de población. Demografía matemática. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

María Edith Pacheco Gómez Muñoz. Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población, El Colegio de México. Líneas de investigación: Mercado de trabajo, familia y género. Trabajo agropecuario. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Julieta Quilodrán Salgado. Doctora en Demografía, Université Catholique de Louvain. Líneas de investigación: Nupcialidad y familia en México: la formación de las parejas conyugales y de su descendencia en el contexto de la segunda transición demográfica en México y América Latina. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

María Estela Rivero Fuentes. Doctorado en Asuntos Públicos y Demografía, Princeton University. Líneas de investigación: Redes de apoyo familiar. Migración internacional. Migración interna. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Candidato.

Olga Lorena Rojas Martínez. Doctora en Estudios de Población, El Colegio de México. Líneas de investigación: Familia, género y reproducción. Varones, reproducción y paternidad. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Landy Lizbeth Sánchez Peña. Doctora en Sociología, University of Wisconsin-Madison. Líneas de investigación: Población, desigualdad y espacio. Población y medio ambiente. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I

Ivonne Rosa Szasz Pianta. Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población, El Colegio de México. Líneas de investigación: Género, sexualidad y reproducción. Género, migración y salud. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Maria Eugenia Zavala. Doctora en demografía de la Universidad René Descartes-Paris 5. Líneas de investigación: Fecundidad, género, migraciones, políticas de población.

Área de estudios urbanos y ambientales

Kirsten Albrechtsen de Appendini. Doctora en Economía, Universidad Nacional Autónoma de México. Líneas de investigación: Sistemas agro-alimentarios: seguridad alimentaria y sustentabilidad. Transformación rural: instituciones, modo de vida y género. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Manuel Ángel Castillo García. Maestro en Desarrollo Urbano, El Colegio de México. Líneas de investigación: Inmigración en México, Migraciones internacionales y regiones fronterizas, Tendencias de las migraciones internacionales en Centroamérica y Migraciones internacionales, políticas migratorias y derechos humanos. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Araceli Damián González. Doctora en Desarrollo Económico y Social, Development Planning Unit, London University. Líneas de investigación: Impacto de las políticas económicas y sociales en la pobreza; evolución y medición de la pobreza en México y América Latina. Análisis de los diversos factores socioeconómicos relacionados con la pobreza, particularmente con el género y el mercado de trabajo. Características de la

pobreza de tiempo y sus efectos en el bienestar de la población. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Judith Domínguez Serrano. Doctora en Derecho, Universidad Autónoma de Madrid. Líneas de investigación: Política y Gestión Ambiental, Cambio Climático, Gestión de agua y bosques. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Gustavo Garza Villarreal. Doctor en Economía, Universidad Nacional Autónoma de México. Líneas de investigación: Estudios urbanos y regionales. Organización espacial del sector servicios en México. Planeación urbana y regional. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Boris Graizbord Ed. Maestro en Ciencias Sociales, University of Durham. Líneas de investigación: Geografía social, geografía económica y transporte metropolitano. Urbanización y medio ambiente. Desastres naturales. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Valentín Ibarra Vargas. Doctor en Economía, Universidad Nacional Autónoma de México. Líneas de investigación: Economía regional. Transporte urbano. Movilidad urbana.

José Luis Lezama de la Torre. Doctor en Ciencias Sociales con especialidad en Política Ambiental, University College London. Líneas de investigación: Política ambiental. Ciudad y medio ambiente. Medio ambiente y sociedad. Teoría social y medio ambiente. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

María Eugenia Negrete Salas. Doctora en Geografía, Université de Toulouse Le Mirail. Líneas de investigación: Desarrollo regional metropolitano. Transporte y desarrollo urbano. Migración internacional y ciudad. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

María Perevochtchikova. Doctora en Ciencias Geográficas por la Universidad Estatal de Hidrometeorología de Rusia. Líneas de investigación: Monitoreo Ambiental e Hidrológico, Servicios Ambientales Hidrológicos, Gestión Integral del Agua. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Candidato.

Sergio Puente Aguilar. Postdoctor en Planeación y Desarrollo Urbano, University College London. Doctorado en la Universidad de Paris 1 – Sorbona. Líneas de investigación: Gestión de riesgo, desastres y vulnerabilidad urbana. Planeación y política urbana. Medio ambiente y calidad de vida.

Clara Eugenia Salazar Cruz. Doctora en Estudios de Población, El Colegio de México. Líneas de investigación: Medio ambiente, periferia urbana y procesos de regularización del suelo. Estructura urbana y actores sociales. Corredores de transporte urbano. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Landy Lizbeth Sánchez Peña. Doctora en Sociología, University of Wisconsin-Madison. Líneas de investigación: Población, desigualdad y espacio. Población y medio ambiente. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I

Martha Schteingart Garfunkel. Maestra en Estudios Urbanos, Université de Paris. Líneas de investigación: Estructuración del espacio urbano. Vivienda, pobreza y políticas sociales. Ciudad y medio ambiente. Gestión local. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Emérita.

Luis Jaime Sobrino Figueroa. Doctor en Urbanismo, Universidad Nacional Autónoma de México. Líneas de investigación: Competitividad territorial. Expansión metropolitana. Desarrollo regional. Migración interna. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Vicente Ugalde Saldaña. Doctor en Derecho, Université Panthéon-Assas (Paris II) Líneas de investigación: Aspectos jurídicos institucionales de las políticas ambientales. Gobiernos locales. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

