

# **Título: "Las organizaciones de AM en Uruguay: paradigmas de envejecimiento y participación"<sup>1</sup>**

**Autoras: Mag. Mónica Lladó<sup>2</sup>, Lic. María Carbajal<sup>3</sup>, Lic. Maite Ciarniello<sup>4</sup>.**

## **Resumen**

El presente trabajo recoge los principales resultados de la investigación “*Fortalecimiento del Observatorio de Envejecimiento y Vejez en Uruguay*”, financiada por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República. Este proyecto se encuadra también dentro de las actividades del Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento (NIEVE).

La estrategia de investigación planteada en el proyecto articula dos enfoques metodológicos: uno cuantitativo, la producción de indicadores sociodemográficos de vejez y envejecimiento en Uruguay y otro cualitativo que releva y sistematiza las iniciativas que desde las políticas públicas, la sociedad civil y el mundo empresarial abordan la temática de la vejez y del envejecimiento.

En esta oportunidad se presentan resultados en el área de iniciativas y acciones en relación al envejecimiento y la vejez por parte de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC). Esta perspectiva estuvo orientada a obtener un panorama general de las organizaciones de adultos mayores (AM) en el Uruguay, investigando no sólo sobre la cuantía de las mismas sino además otros aspectos como su ubicación territorial, su modalidad de trabajo, y su capacidad de convocatoria.

En este sentido se elaboró una tipología de OSC dedicadas al trabajo con AM y se profundizó en el análisis de sus formas de trabajo desde la perspectiva de los paradigmas de envejecimiento y vejez manejados desde la teoría contemporánea.

Finalmente presentaremos la discusión teórica sobre las concepciones sobre el envejecimiento que subyacen en las formas de organización y estrategias de acción de las OSC, comparando los diferentes tipos de organizaciones observadas: reivindicativas, de capacitación, de salud, filantrópicas y las que tienen raigambre barrial, y las principales conclusiones alcanzadas.

## **1. Introducción**

El presente trabajo recoge los principales resultados de la investigación “*Fortalecimiento del Observatorio de Envejecimiento y Vejez en Uruguay*”<sup>5</sup>, financiada por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República. Este proyecto se encuadra

---

<sup>1</sup> Trabajo presentado en el V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, Montevideo, Uruguay, del 23 al 26 de octubre de 2012.

<sup>2</sup> UdelaR, Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento, [mllado@psico.edu.uy](mailto:mllado@psico.edu.uy).

<sup>3</sup> UdelaR, Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento, [mcarbaja@psico.edu.uy](mailto:mcarbaja@psico.edu.uy).

<sup>4</sup> UdelaR, Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento, [maiteciarniello@gmail.com](mailto:maiteciarniello@gmail.com).

<sup>5</sup> Proyecto financiado en el periodo 2009-2011 en Facultad de Ciencias Sociales. Responsable por CSIC: Dra. Mariana Paredes. Equipo de investigación: Mag. Mónica Lladó, Lic. María Carbajal, Lic. Maite Ciarniello.

también dentro de las actividades del Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento (NIEVE).

La estrategia de investigación planteada en el proyecto articula dos enfoques metodológicos: uno cuantitativo, la producción de indicadores sociodemográficos de vejez y envejecimiento en Uruguay y otro cualitativo que releva y sistematiza las iniciativas que desde las políticas públicas, la sociedad civil y el mundo empresarial abordan la temática de la vejez y del envejecimiento.

Dado que el relevamiento de indicadores sociodemográficos en el tema participación no cuenta en el país con indicadores para comparar, respecto a este tema se avanzará en este trabajo sólo en base a los resultados cualitativos, esperando que en el futuro esto permita desarrollar indicadores cuantificables.

En esta oportunidad se presentan resultados en el área de iniciativas y acciones en relación al envejecimiento y la vejez por parte de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC). Esta perspectiva estuvo orientada a obtener un panorama general de las organizaciones de adultos mayores (AM) en el Uruguay, investigando no sólo sobre la cuantía de las mismas sino además otros aspectos como su ubicación territorial, su modalidad de trabajo, y su capacidad de convocatoria.

En este sentido se elaboró una tipología de OSC dedicadas al trabajo con AM y se profundizó en el análisis de sus formas de trabajo desde la perspectiva de los paradigmas de envejecimiento y vejez manejados desde la teoría contemporánea.

Dadas las características sociodemográficas del Uruguay, con un avanzado grado de envejecimiento poblacional y una tasa global de fecundidad por debajo del nivel de reemplazo, conocer la realidad que enfrentan los AM en nuestra sociedad resulta de una pertinencia absoluta tanto para comprender las dinámicas sociales y sus lógicas intrínsecas como para pensar las políticas públicas destinadas a afrontar las dificultades propias de una sociedad envejecida.

En el capítulo 2 desarrollamos las principales corrientes teóricas que abordan la problemática de la vejez, los paradigmas de envejecimiento activo y el paradigma tradicional de concepción del envejecimiento asociado a la enfermedad y la pasividad, y presentamos el problema de investigación así como los principales objetivos perseguidos.

En el capítulo 3 presentamos la metodología utilizada y las fuentes de información manejadas. En el capítulo 4 se introduce el análisis y los principales resultados en el área de iniciativas y acciones en relación con el envejecimiento y la vejez por parte de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), concretamente sobre uno de los ejes de análisis centrado en la

percepción del envejecimiento y la vejez que se transmite desde las OSC, así como de las principales problemáticas vinculadas a la integración social del adulto mayor que manifiestan los líderes de estas organizaciones.

Finalmente en el Capítulo 5 presentaremos las conclusiones generales sobre las concepciones del envejecimiento que subyacen en las formas de organización y estrategias de acción de las OSC, comparando los diferentes tipos de organizaciones observadas: reivindicativas, de capacitación, de salud, filantrópicas y las que tienen raigambre barrial, y las principales conclusiones alcanzadas.

## **2. Marco teórico**

No existe “una” forma de envejecer ni de llegar a la vejez, depende de las significaciones culturales que se le asigne a la cuestión en cada contexto social y de como cada colectivo y cada sujeto pueda devenir viejo.

Siempre que hablamos de vejez encontramos como ineludible hablar de actitudes prejuiciosas hacia la misma. Desde esta perspectiva Butler define el término ageism y en estas latitudes Salvarezza (1993) lo traduce como viejismo, para hablar del "conjunto de prejuicios, estereotipos y discriminaciones que se aplican a los viejos simplemente en función de su edad" (p. 23). Así los prejuicios viejistas conforman, como todos los prejuicios, conductas sociales complejas que se usan para devaluar, consciente o inconscientemente el status social de las personas viejas y tienen repercusiones en el psiquismo de la gente.

Desde la psicología social se trabaja el concepto de representaciones sociales, que aplicado al envejecimiento, la vejez y los viejos, nos encontraríamos con un sistema consistente de creencias, que se reproducen en la interacción de las personas y producen identidad y dan un sentido a la realidad (Moscovici et al., 1991) (Berriel, F. 2007)

“Ambas perspectivas teóricas la de los prejuicios y la de las representaciones denuncian que el discurso social dominante sobre la vejez es negativo. Y ambas coinciden en la idea de que las propias personas mayores se agencian de estas representaciones y/o actitudes prejuiciosas confirmándolas en muchos casos. Produciendo expresiones sutiles o claramente agresivas “viejo verde”, “gagá”, “amargado”, reaccionario”, “podrido”, etc. Las discriminaciones cualquiera sean implican una dimensión política que devalúa al sujeto, y es política porque produce “realidad”(Berriel, F.2007)” (Carabajal y Lladó, 2009).

En la línea de los prejuicios y representaciones, podemos observar cómo teorías que datan de los años '70 aún predominan en las representaciones sociales que observamos en la actualidad. Entre ellas las teorías del desapego (disengagement theory) (Salvarezza, L, 1993), que la emparentamos con representaciones que animan planteos reduccionistas que dejan las cuestiones del envejecimiento y la vejez como meros problemas biológicos y patológicos. O planteos que se ligan a la teoría de la actividad de G. Maddox (Salvarezza, L, 1993) que promueven la acción de los adultos mayores desprovista de trascendencia, cayendo en un hacer para matar el tiempo (negando así el propio proceso de envejecimiento).

De acuerdo a las teorías del envejecimiento y la vejez contemporáneas, entendemos que si hablamos de envejecimiento, hablamos de procesos heterogéneos y singulares. Por ende sostenemos que las representaciones del envejecimiento y la vejez que tienen los propios adultos mayores son complejas. Hasta hoy, podemos encontrar en las representaciones sociales sobre el envejecimiento y la vejez que coexisten dos modelos paradigmáticos de envejecimiento. Por un lado, un modelo tradicional relacionado con representaciones de pasividad, decadencia y enfermedad y un nuevo paradigma con contenidos casi opuestos. A veces dichas representaciones aparecen combinadas, dejando ver algunos mecanismos de producción y reproducción de las representaciones de la vejez y el envejecimiento que permiten reflexionar sobre la eficacia de las producciones subjetivas en la producción de prácticas concretas (Berriel, F., Paredes, M. y Pérez, R., 2006) (Berriel, F, 2007).

### *Estrategias de integración social y participación de los adultos mayores*

Los efectos de los miedos y negaciones respecto a la vejez terminan volviéndose un boomerang contra nosotros mismos, que si tenemos suerte llegaremos a viejos. De esta manera se condicionan las formas en las que se proyecta la gente en la vejez. Es así que algunas propuestas acríicas de intervención social con adultos mayores conducen fácilmente a adjudicar al viejo una negatividad, obturando sus potencialidades y la posibilidad de generar nuevos proyectos vitales y autónomos (Lladó, M., 2004). La idea de proyecto posible, supone el concepto de "imaginario radical" Castoriadis (1989), o sea, pensar la habilitación del sujeto a ejercer su creatividad, a transformarse y transformar su realidad, a instituir la diferencia que lo constituye en su incertidumbre y que lo volverá creativo dentro de procesos colectivos. El proyecto vital, desde esta perspectiva no es una cuestión individual, sino que implica al otro. En este sentido es que pensamos la integración social del viejo.

La participación de los adultos mayores podría suponer, según qué paradigma de envejecimiento predomine, aspectos positivos y de autovalidación de derechos por parte de los mismos. Cómo se resuelva la cuestión de la participación social del adulto mayor tendrá una relación directa con su situación de vulnerabilidad (Berriel y Lladó, 2004)

La eclosión de organizaciones de adultos mayores en el país coincide con la promoción de la integración social de los mayores desde la Primera Asamblea Internacional sobre Envejecimiento de Viena en el año 1982. La participación social del adulto mayor se volvió una recomendación que asumió tanto el estado desde una perspectiva de promoción social de los adultos mayores como desde la propia sociedad civil en la búsqueda de satisfacer múltiples necesidades.

Adriana Fassio (2001) plantea la emergencia de las organizaciones de adultos mayores en la sociedad civil como alternativa de participación ciudadana. Su investigación describe y explica el fenómeno de Centros de Jubilados y Asociaciones de la Tercera Edad existentes en la Ciudad de Buenos Aires. Para dicha autora las organizaciones de adultos mayores (OAM) son una tentativa de respuesta a las formas de exclusión del colectivo de las personas de edad y no se salvan de ciertas debilidades compartidas con el resto de las organizaciones de la sociedad civil. En la gama de tipos de organizaciones se pueden encontrar diferentes niveles de participación. Desde las organizaciones con un gran potencial para desarrollar proyectos sociales con incidencia en sus comunidades o en las políticas públicas, hasta organizaciones que pueden organizar actividades concretas que suponen un nivel de integración social más acotado. (Fassio y Golpe, 1999) (Lladó, 2011).

En este sentido nos encontramos con que la participación supone diferentes motivaciones o alcances, así como diferentes ámbitos e intensidades. Por un lado la participación supone diferentes niveles que van desde concurrir a una actividad a ser protagonista y promotor de un proyecto de incidencia social.

Así podríamos tomar el concepto de *participación social significativa* (Caplan, 1974), como el proceso de interacción personal que consiste en tomar parte en forma activa y comprometida en una actividad conjunta, la cual es percibida por la persona como beneficiosa. Definición que no contempla el *para qué* de la participación en su delimitación como concepto. También podríamos tomar un concepto de participación más complejo donde se entiende que la participación debe implicar procesos de distribución de poder en, al menos tres aspectos: políticos, administrativos y técnico – científicos (Netto, C., 2003)

Respecto a la primera acepción de participación, cuando se articula a cuestiones de viejos, se alude por lo general a la importancia de la participación en el sentido de mantener vinculados a su entorno a los adultos mayores como factor de salud y calidad de vida. Así, a mayor participación mayor bienestar.

Si bien es un buen indicador de salud, junto con él se puede deslizar la idea de que con esta participación alcanza o como decíamos antes en el riesgo de esencializar el problema de la vejez como una cuestión biológica.

La segunda acepción supone niveles de empoderamiento de los derechos de participación. En este sentido se promueve que la participación de las personas mayores confluya en acciones para la satisfacción de sus necesidades elucidadas por ellos mismos. Así como la promoción del aumento del control en la toma de decisiones sobre temas que los involucren tanto a nivel individual como colectivo. Este tipo de participación supone un cambio de paradigma del enfoque de derechos humanos respecto a esta población. En el que se promueve el empoderamiento de las personas mayores y una sociedad integrada desde el punto de vista de la edad. Esto implica que las personas mayores son sujetos de derecho, no un objeto de protección, por lo tanto disfrutan de ciertas garantías, pero también responsabilidades respecto de sí mismos, su familia y sociedad, así como con su entorno inmediato y con las futuras generaciones. (Huenchuan, 2009).

En este sentido nos encontramos con que la participación supone diferentes motivaciones o alcances, así como diferentes ámbitos e intensidades.

Así la propuesta persigue sistematizar las iniciativas que surgen de la sociedad civil, concretamente de las organizaciones de adultos mayores o que se definen en función de las necesidades de esta población.

*Partiendo de este marco conceptual, nos proponemos en este trabajo alcanzar los siguientes objetivos:*

- Caracterizar las organizaciones de adultos mayores del Uruguay
- Analizar las representaciones sociales sobre envejecimiento y la vejez que se transmite desde las OSC
- Registrar las principales problemáticas vinculadas a la integración social del adulto mayor que manifiestan los líderes de estas organizaciones.
- Comparar las concepciones sobre el envejecimiento que subyacen en las formas de organización y estrategias de acción entre las OSC de diferente tipo.

### **3. Metodología de trabajo y fuentes utilizadas**

Para el trabajo con las organizaciones de adultos mayores se llevó adelante una estrategia en dos etapas.

Una primera etapa de exploración cuantitativa que nos permitió identificar las OSC de AM que existen en el Uruguay, dónde están ubicadas, a cuántas personas mayores involucran aproximadamente, tanto desde la organización como en la participación de las actividades, y qué tipo de actividades realizan. Para esto se llevó a cabo una búsqueda temática por Internet y se recurrió a las autoridades políticas que actualmente trabajan en la temática de la vejez a través de OSC, a saber: el Banco de Previsión Social, el Ministerio de Desarrollo Social y las Intendencias Departamentales de todo el país. Cuando se hubo compilado la información de estas fuentes se procedió a un chequeo de los datos procediendo al contacto directo con las organizaciones identificadas. En esta etapa se pudo profundizar en la información relevada además de depurar la base de datos que se fue construyendo.

En una segunda etapa, con la información recabada se elaboró un muestreo teórico en base al cual se seleccionaron las OSC a entrevistar. Se entrevistaron un total 41 OSC que trabajan con adultos mayores, 25 de las cuales están ubicadas en el departamento de Montevideo y las restantes 16 en los diferentes departamentos del interior del país.

Posteriormente, en base al perfil de la organización, los objetivos declarados por la misma y el tipo de actividades realizadas, se elaboró una tipología de 5 categorías que nos permitió clasificar a las organizaciones en función de su orientación principal o misión, lo que inevitablemente determina toda la existencia de la misma, desde las actividades realizadas hasta la cantidad y tipo de participantes, incluso la forma de participación que los viejos se dan en la organización.

Esta tipología define las siguientes categorías: reivindicativas, de capacitación o educativas, recreativas o de esparcimiento, de salud y filantrópicas.

Por organizaciones **reivindicativas** entendemos aquellas destinadas a defender los intereses de los adultos mayores, específicamente aquellos vinculados a los derechos de los jubilados y pensionistas.

Organizaciones de **capacitación o educativas** son aquellas cuyo principal objetivo es la educación no formal de los adultos mayores (AM) y aquellas OSC que tiene a su cargo la formación, capacitación y especialización de recursos humanos para el trabajo con AM.

Las organizaciones **recreativas** están mayoritariamente vinculadas en su origen a la existencia de grupos de amigos o vecinos que decidieron organizarse para la realización de

determinadas actividades concretas de esparcimiento. Cabe mencionar que esto no es exclusivo ya que en algunos casos el origen de la organización se vincula a algún tipo de actividad anterior o a la profesión desarrollada. Sin embargo casi en su mayoría los grupos son de organización espontánea, a partir de una iniciativa individual o colectiva cuya principal motivación es la de “reunirse para estar juntos y pasar el rato” haciendo alguna actividad que los distraiga y entretenga.

Por su parte, llamamos a organizaciones **de salud** a aquellas cuya principal actividad gira en torno a esta área temática. Se trata de organizaciones cuyo trabajo está vinculado preferentemente al nivel terciario de atención. Si bien dentro de sus objetivos se encuentra el mejorar la calidad de vida del Adulto Mayor, son pocas las actividades de prevención e investigación que se realizan. Parten de la valoración de los AM centrados en las patologías. Otro fin de estas organizaciones es la capacitación de recursos humanos para trabajar con adultos mayores con estas patologías.

Por último tenemos a las organizaciones **filantrópicas**. Se trata de OSC con fuerte vinculación religiosa cuyos orígenes se dan a principios del siglo pasado en torno a poblaciones de inmigrantes acontecidos en esos tiempos, como forma de preservar y fomentar sus creencias, manteniendo sus tradiciones. Trascienden el trabajo exclusivo con el Adulto Mayor para circunscribir su trabajo a “su comunidad religiosa” y se plantean el acompañamiento a lo largo de la vida de las personas.

La asociación religiosa no es excluyente para pertenecer a esta categoría, ya que existen OSC que si bien no se encuentran vinculadas a comunidades religiosas, su trabajo se centra en promover en forma voluntaria y altruista el bienestar del Adulto Mayor y/o los grupos de Adultos Mayores.

El cuadro siguiente resume las OSC entrevistadas según los criterios de clasificación.

**Cantidad de OSC entrevistadas por tipo, ubicación territorial y cantidad de involucrados**

	Montevideo		Interior
	100 y más involucrados	Hasta 100 involucrados	Todas
(R) REIVINDICATIVAS	5	1	7
(C) CAPACITACIÓN/EDUCACIÓN	1	2	4
(REC) RECREATIVAS/ESPARCIMIENTO	7	4	4



(S) SALUD	1	1	-
(F) FILANTRÓPICAS	2	1	1
Total	25		16

Fuente: Observatorio de Envejecimiento y Vejez

#### **4. Principales resultados y análisis**

##### **Organizaciones Reivindicativas**

En este apartado se analizarán los datos obtenidos a partir de entrevistas a dirigentes de diferentes organizaciones reivindicativas del país.

##### ***Objetivos de las instituciones***

Todas se definen con objetivos claramente gremiales que les dan una identidad asociada a sus trayectorias laborales y sindicales. Los propósitos políticos pueden ser integrados por algunas organizaciones sin conflicto junto con objetivos de índole recreativa o cultural como estrategia de integración social para el adulto mayor. Mientras que en otras se vive como conflictiva la convivencia de objetivos gremiales y recreativos.

*“el objetivo de la institución es más que nada brindarle asesoramiento a aquellas personas ...que no han cobrado, que a veces no están conformes con su jubilación...; bueno, se trata de elevar el nivel de las personas, socialmente, de integración, haciendo reuniones, eventos, exposiciones y excursiones, hay clases de manualidades, pirograbado, pintura en vidrio, pintura en madera...(OSC.Reiv. 7)*

*“...mi lucha es terrible con mis mismos compañeros, porque ellos agarran para el lado del club, de los bailes, está bien, muy lindos bailes hacemos, hemos conseguido un montón de mejoras, pero lo primero para mí es lo gremial.”  
(OSC.Reiv.6)*

##### ***Actividades y participación***

Nos encontramos con una idea fuerte que se repite en todos los grupos, la pertenencia a un grupo, le devuelve un sentido de realización y de identidad al viejo. Recupera su valor social ante la mirada del otro, le devuelve un lugar social.

*“...Pertener a un grupo, a un lugar, a una asociación, les da otra vida porque ellos tienen una actividad, por ejemplo el coro. ..se crea una responsabilidad; tengo que ir a tal hora. Entonces la gente como que se*

*arregla, tiene su carpetita con su partitura, todo, entonces se le crea un compromiso (...) Necesitan, creo, así, sinceramente, que todo adulto mayor debe pertenecer a una asociación, a una ONG, a un lugar que le brinde una actividad y que aproveche esa actividad que tiene (...) El pertenecer a un lugar te da como una cierta importancia de tu persona, de...de ser tú (...) Que te consideran. Como que perteneces a ese lugar y tu lugar no te lo saca nadie, eres tú. Me parece. (OSC.Reiv. 3)*

Hay una constante referencia a la pauperización de los ingresos de los jubilados. Las asociaciones facilitan espacios de esparcimiento, o culturales que no existen o no son accesibles por onerosos, para muchos mayores.

La participación en las organizaciones es mayoritariamente femenina, pese que se señale que en algunas organizaciones o estructuras predomine la participación masculina. Respecto a las diferencias de género, hay un reconocimiento de los avances de equidad y género de la actualidad respecto a la época en la que ellos se criaron.

*“Bueno, también, por lo pronto el Club X - que tiene 40 socios - está conformado por mujeres, hay dos varones... En donde predomina el hombre es en la Federación, que soy la primera mujer que integró la comisión; también la integra otra mujer que es una maestra de X, que integra la Comisión de Prensa y Relaciones Públicas, pero hay muy poca mujer y eso es una lástima.” (OSC. REIV. 7)*

Las asociaciones ofrecen una gran variedad de actividades: manualidades, artesanías, cursos de idiomas, de historia, coros, talleres literarios y de teatro, yoga, gimnasia, charlas de promoción de salud, juegos, y paseos.

Las OSC tienen un manejo muy importante de las redes sociales y de los recursos estatales disponibles para las ONG como para los adultos mayores, lo que supone una amplia gama de recursos, como por ejemplo, la adquisición o reforma edilicias para las organizaciones, exoneración de impuestos, convenios, actividades, donaciones, etc. También hay otras experiencias locales y nacionales de trabajo en red con el estado y otras ONGs. Los otros dos entes estatales más mencionados en acuerdos son las intendencias más vinculadas a las organizaciones de actividades o facilitarles propuestas. Es en Montevideo donde la cobertura y calidad de las propuestas es más importante dada la trayectoria del programa de adultos mayores que gestiona la IMM.

### ***Percepciones sobre el envejecimiento.***

Cuando preguntamos concepciones de la vejez a los líderes es una concepción vivencial en algunos casos más reflexiva, aludiendo a una posición filosófica y otras veces una forma más pragmática aludiendo a las estrategias para enfrentar la vejez. Esto último supone una idea de la vejez como problema o deterioro al que hay que buscarle una estrategia o solución.

*“Envejecer es una etapa de la vida, (...). Lo importante en la persona... porque antes se usaba mucho decir "¡ah! si yo tuviera 10 años menos...", yo no digo eso, yo digo "gracias a dios que tengo los 78 pirulos arriba, y seguime dando los que quieras". Lo que pasa es que yo lo tengo bien clarito, trato de ir viviendo con el tiempo, trato de no pensar que lo antes era lo mejor, no, veo progresos y trato de ir de acuerdo, si no puedo, bueno, doy un paso al costado, pero no lo critico, al contrario, sé que cada vez hay que evolucionar más. (OSC. REIV.6)*

### ***Percepciones sobre la situación de la vejez e Integración social***

Al transmitir como perciben a los viejos de su comunidad, constantemente se alude a la discriminación y a los problemas de integración social del adulto mayor respecto a la sociedad y viceversa. Aunque se especifica especialmente las dificultades de integración en relación a las generaciones juveniles. Por otra parte se hace por lo general alusión a los problemas de integración que tiene la familia y la sociedad toda, en función del individualismo, la productividad o el consumismo.

*“Hay distintas sociedades desde el mismo interior del país a la capital, se vive distinto, pero hay sociedades discriminatorias, actualmente estamos frente a un mundo que te discrimina, aunque se diga que no tenemos una sociedad que discrimina a los viejos, más que nada los de mediana edad. Los jóvenes no son culpables de que discriminen a los viejos, pienso yo que los jóvenes, la institución familia... (OSC.REIV.7)*

Se plantea diversos niveles relacionados con la integración social del adulto mayor, por un lado la omisión de políticas públicas que contemplen las necesidades de esta población y por otra parte la necesidad de compromiso social para solucionar los problemas de violencia doméstica y de seguridad.

*“Y bueno que si antes estaban excluidos, ahora están más excluidos todavía. Es un debe de la sociedad, cada vez los está arrinconando y prueba de ello que en estas elecciones salvo lo que demagógicamente se pueda decir, no hay planes ni*

*nada para los jubilados, nada, ni siquiera se los menciona, salvo algunas cosas aisladas y traídas de los pelo ... (OSC. REIV.14)*

*“El adulto mayor en la sociedad ya te decía no, es un 18 %, y un 18 % quiere decir que tiene que haber políticas para el adulto mayor, desde los ómnibus, porque el adulto mayor no puede agarrarse de allá arriba en un pasamano cuando tenemos nuestra columna deshecha (...) La familia también tiene que estar involucrada, porque cuando se analiza la familia se ha desdibujado, cuando se analiza el problema de los jóvenes que me duele mucho porque tengo muchos nietos y bisnietos, ... jamás puedes ser indiferente a eso (...) yo creo en la juventud, creo en mis nietos, creo en mis bisnietos, eh, creo que nosotros toda la sociedad, toda la sociedad tiene que hacer algo para revertir esta situación.”*  
(OSC. REIV 9)

Por otra parte, se reclama la igualdad de tratamiento en función un cierto ejercicio de derechos humanos. Se plantea el problema de la discriminación del adulto mayor en función del no reconocimiento del legado de los antepasados, homogenizando de estas manera a los antepasados y volviendo el tema del respeto un problema de no valorización de la historia.

*“Me parece que tenemos que tener más respeto por la gente mayor; me parece a mí que la gente mayor, es la que nos ha brindado todo. Nosotros si tenemos un país, no lo hicimos nosotros, lo hizo la gente mayor, las que estuvieron antes..., nuestros abuelos, nuestros antepasados, que fueron formando hasta dejarnos un país como el que tenemos, precioso, libre. (OSC. REIV. 3)*

Se coloca el problema de la integración en la sociedad o en la familia o en los hijos, dejando la impresión que se necesita de los otros para cambiar.

El problema de la soledad en la vejez surge de forma reiterada, junto con la estrategia del asociacionismo como una forma de integración paliativa ante la frustración de no ser considerado.

*“El adulto mayor es, está muy solo, se siente muy solo y dentro de la misma familia se siente solo, porque es poca la comunicación que hay, porque de hecho hay una discriminación hacia el adulto mayor, eh dentro de la propia familia...”*  
(OSC. REIV. 9)

*“El 99% vienen por eso, se sienten solos y bueno vienen a veces con una tormenta, un viento bárbaro a veces con frío y aquí están... como me dijo una señora que le dolía una pierna y yo decía pero porque no se quedó en su casa y*

*me dice pero en mi casa hace frío, está triste, está oscuro y estoy sola.*

*(OSC.REIV 14)*

Hay una apuesta a producir otra forma de ser abuelos, se impugna el rol de abuelos cuidadores, que se entiende como un cercenamiento del derecho a disponer del tiempo libre ganado con esfuerzo.

*“el que está en su casa no se socializa, la mayoría de las abuelas tienen que cuidar a sus nietos para que sus hijos salgan a trabajar, conozco pila de gente que hace eso, entonces, cumplió una misión y sigue con la otra, se jubiló y sigue cuidando los nietos, sigue atada, porque los hijos... es cómodo, no? si yo les digo a mis compañeras, muchas que son de mi edad, vos ya no estás para cuidar nietos, vos cuando trabajabas y eras maestra y tenías tus hijos ¿quién te los cuidaba?, ¿cómo te arreglabas?, bueno ahora tu nuera o tu yerno que se arreglen vos no podés esclavizarte, dejar de salir por eso, no es egoísmo no, es el derecho que tenés a disfrutar de lo que te queda, si te quedan diez, quince o veinticuatro horas no importa pero son tuyos.(OSC. REIV. 9)*

### **Organizaciones Recreativas**

La mayoría de las organizaciones entrevistadas tienen una antigüedad de por lo menos diez años.

#### ***Objetivos de las instituciones***

Algunas instituciones surgen con objetivos claros que se vinculan a la identidad que originó la creación de la misma institución:

*“La otra cuestión es buscar... el mantenimiento de las identidades locales, es decir la identidad que tiene un ser del interior es bastante diferente del de la capital. Por lo tanto procuramos que en esos encuentros se fortalezca esa identidad...”(OSCREC3)*

*“Un grupo de atletas que no se resignaban a dejar de competir - ya no eran jóvenes - y resolvieron de alguna manera hacer algo para poder seguir compitiendo...” (OSCREC8)*

La mayoría de las recreativas, surgen con la intención de generar espacios para los adultos mayores, de interacción y diálogo que básicamente contribuyen a la compañía entre pares, combatiendo el aislamiento de la persona mayor.

*“ayudar a la persona de tercera edad. Los jóvenes se juntan entre los jóvenes, y la persona de tercera edad... acá se baila, se juega a las cartas,*

*se juega a las bochas...es un lugar que da motivo para que la persona mayor tenga donde recrearse, ir a conversar, a entretenerse, viene a almorzar, no está solo, está con los compañeros... actividades varias: tenemos danzas, murga, banda, después bordado, pintura en tela, tejido, crochet, se hacen viajes, coros...” OSREC13*

En algunos casos estas instancias se convierten en espacios de fortalecimiento y reconocimiento de derechos en la vejez que probablemente, pasen a convertirse en logros más políticos y/o públicos en el futuro.

*“Nuestros derechos, hacerlos valer, y es así en grupo donde nos sentimos más fuertes, donde uno consuela al otro, donde uno ayuda al otro a sentirse seguro” (OSCREC5)*

### **Actividades y participación**

Algunas actividades se abren a otras generaciones con relativo éxito logrando cierta integración intergeneracional en la participación en relación con las edades. Sin embargo, en relación con el sexo siguen siendo siempre mayoritariamente mujeres las que participan.

*“hombres son pocos, hombres son muy pocos, en todos lados los grupos tienen el mismo problema, los hombres no van... la mayoría es femenina, y edad de 50 para arriba, llega hasta los 80 u 85 ... nosotros aceptamos a todas las personas que quieran venir, incluso tenemos una señora que tiene una chiquilina discapacitada.” (OSCREC1)*

En relación con las edades hay casos en que se logra una participación variada sobre todo en actividades que pueden lograr un interés común.

*“en el taller de murga hay de todas edades, veteranos, adolescentes, y después los niños... acá no se aíslan porque si tienen que ir con los jóvenes, a lo que sea se va, no hay problema para nada.” OSCREC6*

Cabe mencionar que muchas de las actividades señaladas cuentan muchas veces con el apoyo de organismos públicos como las Intendencias Departamentales o el BPS que apoyan por ejemplo con profesores para la realización de estas actividades. El BPS suele ser mencionado en particular en los paseos o actividades turísticas, Raigón en particular. Otras instituciones mencionadas en estas actividades son el Ministerio de Educación y Cultura, el Instituto Nacional de la Juventud, el Instituto Nacional de Alimentación, el Ministerio de Turismo, el Ministerio de Transporte y Obras Públicas. Estos apoyos pueden ser de variada índole, a veces a través de aporte de infraestructura, transporte o alojamiento para paseos, talleres, etc.

Algunas suelen recibir apoyo de empresas, ya sea en donaciones, alimentos o transporte para el caso del algún evento o actividad específica. También cobran una cuota mínima que aportan los socios o se realizan rifas etc.

### ***Percepciones sobre el envejecimiento.***

El envejecimiento es generalmente “negado” como proceso aludiendo a la clásica definición de “yo no me siento viejo” o “acá nadie dice que es viejo”. Esta primer reacción alude a una actitud que reniega de la vejez y pretende alejarse de la asociación de esta etapa de la vida con el viejo paradigma de soledad, pasividad e inactividad (Berriel et al, 2006), (Carbajal et al, 2010). Por lo tanto el mero hecho de no autodenominarse viejo aleja a los mismos sujetos de esta imagen negativa de la vejez.

*“Acá las veo envejecer con dignidad... acá nadie dice que es viejo, les encanta los bailes, hay otra gente que se quedan, pero tienen otros gustos, pero acá lo que yo trato es de fomentar eso de que no les agarre la vejez, yo le digo te agarro la vejez cuando faltan, y dicen” sí porque el frío”, y le digo no, no el frío seco es bueno, salí, y este año estuvo bravo, que la gripe y no sé qué, pero sino vienen las rezongo.” OSRECA*

La vejez es un tema de “otros” y parece ser que si no se nombra se niega y entonces se aleja o se olvida. Que a alguien “le agarre la vejez” en estas palabras significa que alguien se aquieta, se queda, tiene frío y se encierra. Si la gente hace cosas no es vieja, la vejez “desaparece” o “no se siente si la persona mayor se encuentra en actividad, se integra con otros, hace actividades de cualquier tipo.

*“Envejecer para mí no existe, o sea que envejecer es que tenemos más experiencia en la vida, pasamos por muchas etapas de la vida y cuando llegamos a esta altura de nuestra vida, tenemos mucha experiencia de la vida y tal vez eso es...”. OSREC7*

La experiencia de vida parece un aspecto destacable y favorable de la vejez, que contribuye a acumular sabiduría; sin embargo esto parece contraponerse a un cuerpo que envejece. Por ende la oposición de atributos físicos que decaen conviven simultáneamente con otras tendencias vinculadas a una mayor capacidad intelectual o una mayor entereza espiritual. El cuerpo y la mente no sólo no parecen ir acompañados en esta etapa sino que se viven como fuerzas contrapuestas: el cuerpo envejece pero el alma pide más.

*“y, envejecer es cumplir años, pero siempre con un espíritu joven. No pienses en la edad que tenés, si tenés buena salud ya tenés todo. No importa*

*la edad, sino cómo lleves la vida, ¿viste?, y tu espíritu... que no empieces "ay!, tengo tantos años, qué vieja que estoy!, qué horrible", si puedo andar y no estoy enferma, bárbaro, a disfrutar". OSREC13*

*"... hay gente joven que se siente viejo. O actúan como personas viejas... No tienen aspiraciones, no tienen vistas al porvenir." OSREC14*

### **Percepciones sobre la situación de la vejez**

La vida se ha alargado y eso implica nuevas características en la configuración de la vejez. Muchas veces los entrevistados contraponen la vejez de antes con la vejez de ahora, antes el viejo era más cuidado y respetado, sin embargo la imagen de la vejez anterior correspondía más al paradigma de la pasividad y la quietud.

*"la mayoría de los adultos mayores los veo que están cambiando completamente a lo que era antes, yo me acuerdo de mi madre a los cincuenta años ya se consideraba una persona que no podía salir de la casa, ella hacía las tareas de la casa, eran pasivos, ahora ya no somos pasivos al contrario, somos jubilados pero activos" OSREC4*

Esta necesidad de integración y actualización que fortalecería al adulto mayor se encuentra con dos obstáculos en la visión de los entrevistados: la persistencia de muchas actitudes pasivas y la dificultad de integración intergeneracional. En particular con los jóvenes, la distancia que implica para los AM de hoy ver a una juventud que vive con códigos bien distintos a como ellos vivieron esta etapa de la vida en su momento.

*"Hay que aprender mucho de la gente joven, porque ellos están en otra temática que a nosotros se nos pasa. Sabés que a mí me parece que yo tengo 200 años porque es una diferencia abismal con la gente joven...yo creo que toda época tiene sus cosas lindas y sus adelantos, hoy hay sido tanto el adelanto que es impresionante, entonces como que nos parece que lo que quedó atrás no era bueno o era malo, pero no es así.....Yo supongo que el mayor tiene que aprender algo de los jóvenes y los jóvenes algo de los mayores, tiene que haber...hoy por hoy debe ser así...Los jóvenes no aceptan que nosotros podamos tener más experiencia" OSREC7*

Muchas veces estas diferencias de códigos también implican un menor respeto intergeneracional desde la visión de los adultos mayores. Ellos sienten que la relación que tenían con sus mayores era más rígida pero en ese sentido también más respetuosa.



*“el joven...como que ellos lo saben todo (ríe), vos discúlpame, lo saben todo (ríe) nos pasa, en la época que nosotros éramos estudiantes teníamos un respeto por los mayores, impresionante... Lo mismo que el respeto a los padres, lo mismo...” OSREC12*

Esta ruptura que se produce en la forma de relacionamiento muchas veces se recompone básicamente en el ámbito familiar donde la comunicación y la tecnología pueden operar de puente entre las generaciones.

*“yo me adapto con toda la juventud, no sé si me acostumbré con mis hijos, mis hijos escuchaban música moderna y yo me adaptaba a ellos a escuchar esa música” OSREC6*

Para los adultos mayores de hoy es un desafío de adaptación a los cambios tecnológicos

*“ es una de las peleas que yo tengo con mis pares, o sea con los adultos mayores... porque les tienen miedo a la tecnología y yo les digo que se tienen que acostumbrar al teléfono celular, que se tienen que acostumbrar a la computadora; yo he hecho cursos de computadora... porque no pueden quedarse en el tiempo, tienen que seguir avanzando con la sociedad como avanza” OSREC11*

Las relaciones intergeneracionales también se han resentido en la familia, dónde se destaca la pérdida de apoyo recíproco en materia de cuidados.

*“porque vos criaste tus hijos, ... criaste tus nietos pero después no es que sean malos es que la vida los lleva a eso no se pueden quedar, después vos no si no puedes pagarte un servicio de acompañante no tenés quien te cuide porque tienen que trabajar para vivir, mientras uno hizo tantas cosas viste? Y no es reprocharles ni nada es que la situación está así porque antes todo estaba, cada padre cada hijo podía tener los padres en la casa si pero era distinto, se vivía distinto, ahora la vida te exige muchas cosas” OSREC11*

Esta misma falta de reciprocidad se vive en la sobrecarga de algunas abuelas en el cuidado de sus nietos.

*“...pero hay muchas abuelas que todavía se quedan en las casas clavadas porque tengo el nieto, por un lado yo veo que los padres están trabajando todo el día, y es malo dejarlos con personas que no sean de la familia, es lindo que los abuelos lo críen, pero hay que dejarles el espacio de ellos a los abuelos, a estos no se le puede poner una obligación de todos los días, dos veces en la semana si pero los demás días son míos” OSREC4*

Desde otra perspectiva –y ya en situaciones extremas se manifiesta la percepción del abuso que pueden realizar los familiares de los adultos mayores.

*“hay violencia física, hay violencia psicológica y hay económica..., y a veces uno piensa de que no está haciendo daño pero que cuando viene el nieto y le pide “abuela, ¿no me salís de garantía para comprarme una moto?” y compra la moto y después no paga una cuota... entonces la abuela ... tiene que ... privarse de un montón de cosas que no puede...o viene un hijo y le dice ¿no me saldrías de garantía?” y ahí ya...” OSREC10*

Las relaciones familiares y la presión ejercida hacia los adultos mayores pueden amenazar la autonomía y la independencia, llegando en algunos casos a situaciones de abuso y violencia, pero por otro lado si se distancian de estas relaciones las personas viejas pueden sentirse más vulnerables en términos de soledad, abandono y falta de cuidados.

### **Las organizaciones de la sociedad civil de salud**

Origen y objetivos

En esta categoría hemos tomado dos organizaciones que se engloban en el área de la salud. Una de ellas de larga trayectoria desde mitad del siglo pasado y una de más reciente conformación, desde el año 1999

*“Lo que fundamentalmente hace la asociación es apoyar a la familia, y a través de charlas, de materiales, porque creemos que es muy importante que el familiar conozca la enfermedad, primero ante todo que la acepte. Oficiar de soporte a familiares y cuidadores, que eso no existe tampoco, talleres, grupos, seminarios, estrategias de salud y grupos de autoayuda” OSCSALUDI*

Algunas de las actividades de prevención planteadas se realizan en conjunto con otras organizaciones que abordan las temáticas del envejecimiento y la vejez y surgen a pedido de Instituciones Públicas.

*“Digamos como lo que se trata de hacer es prevención...” OSCSALUD2*

La característica de los consultantes refiere a un predominio de mujeres de bajos recursos, en concordancia con estudios realizados en donde las mujeres consultan más que los hombres así como que viven más años.

*“Predominio de mujeres. Generalmente están entre un 60 y un 70% de mujeres y bueno los hombres consultan menos o se mueren más, no sé...” OSCSALUD2*

Las actividades que realizan son valoradas positivamente y plantean como mayor limitación los escasos recursos humanos con los que cuentan para la realización de las tareas que se proponen.

*“Nada, como te decía, intentamos hacer lo mas que podemos para difundir esto y yo creo que dentro de las limitaciones de ser pocos, estamos como hormigas locas yendo de un lado para otro tratando de cumplir ...hacemos lo que podemos.” OSCSALUD2*

### **Las percepciones sobre el envejecimiento y la vejez**

El envejecimiento es planteado casi exclusivamente como pérdida de la salud remitido al plano fisiológico. Se lo plantea como un proceso de deterioro “normal” sumado a las enfermedades que aparecen a raíz de ese deterioro.

*“El envejecer, ... eso es algo normal, es una etapa más de la vida y que tiene características propias como son la presentación de diferentes enfermedades que son del propio deterioro del estado físico, el deteriorarse va acompañado de envejecimiento, deterioro físico, o sea, perdida de músculos, perdidas de neuronas, perdida de la capacidad del organismo en mantenerse en un equilibrio, los adultos mayores van envejeciendo y se van deteriorando en su envejecimiento normal, si a eso le sumas que también después hay enfermedades eso puede generar un aumento de los problemas del envejecimiento” OSCSALUD2*

Aparece casi en contraposición otra percepción de la vejez, no centrada en las pérdidas sino en lo que tienen para ofrecer en la participación y el compromiso social.

Por otro lado aparece la actividad y participación social como eje fundamental para una mejor calidad de vida. La actividad aparece planteada no como una actividad sin sentido sino que se plantea la creación de metas y objetivos en busca de una gratificación y de un deseo de vivir mejor. Así mismo la participación social es planteada como forma de transmitir el conocimiento y “sabiduría” que poseen los Adultos Mayores.

*“La calidad de vida va a que sea una persona participativa en la sociedad, a que tenga actividades, están los clubes de abuelos, los distintos clubes, lugares donde van a cantar, a hacer ejercicio, y bueno si pueden todas esas cosas son buenas para la persona mayor, la actividad, el crearse metas y objetivos, no es bueno quedarse en la casa sentada, pensando, o cuidando a un nieto, no, que tenga actividades que lo gratifiquen, que lo hagan con gusto, todas esas cosas siempre decimos y reafirmamos, que el adulto mayor tenga cosas que lo gratifiquen.” OSCSALUD1*

Dentro de las problemáticas del AM el aislamiento aparece como un factor de riesgo y se plantea como característica la dificultad que plantean en integrarse al trabajo en grupo.

*“Uno de los problemas es el aislamiento que hay, entonces todo lo que es, cuesta engancharlo en grupo, pero el trabajo en grupo, es algo que les gusta hacer. Pero como que cuesta empezar. Después que empezaron se dan cuenta que los grupos se quedan contentos con eso, el trabajo grupal les gusta lo único que les cuesta integrarse, y es uno de los problemas los viejos se aíslan tendentes al aislamiento no a participar en un grupo”. OSCSALUD2*

### **Percepciones sobre la situación de la vejez**

Se plantea a los AM dentro del sistema de mercado consumidor y poco atendido por las políticas públicas.

*“... las políticas dirigidas al bienestar de los viejos son caras pero creo que todavía no nos dimos cuenta que la prevención es mejor que tener problemas, el viejo esta relegado, sigue estando a un costado, son grandes consumidores pero en esta sociedad de consumo se los deja de costado”. OSCSALUD2*

*“no están preparadas las leyes para este tipo de cosas y para el adulto mayor sólo, aunque dicen que hay centros pero no alcanzan hay pocos, no están difundidos, yo que sé, se ha empezado a caminar algo, pero no, no sé, yo hablo por lo que veo acá.” OSCSALUDI*

### **Las organizaciones de la sociedad civil de educación**

#### **Objetivos**

Las OSC de Educación no formal para los AM toman su modelo a partir de experiencias europeas. Surgen en Montevideo a principios de los ‘80 y rápidamente hacia los ‘90 se desarrollan en el interior del país.

*“Es como brindar u ofrecer posibilidades de educación no formal para adultos mayores. Sobre todo desde un fundamento y una visión positiva de la vejez. Y bueno, también estimular y promover el envejecimiento activo y la calidad de vida del adulto mayor, con una oferta de espacios de participación social. Eso es lo grueso”. OSCEDU8*

Otra particularidad que caracteriza a estas OSC es participan fundamentalmente Adultos Mayores y en la mayoría también participan jóvenes y niños. Además de promover actividades de voluntariado hacia otras generaciones.

*“Todo es intergeneracional. Todas, absolutamente todas las clases. Nosotros no creemos que hay que dividir en edades.” OSCEDU2*

*“en otros lugares admiten niños; yo no me he querido complicar con niños...Si yo te hablo de la media de edades posiblemente ande en unos 75 años, pero la variabilidad dentro de lo que es la población va desde los 60 a los 90.” OSCEDU4*

### **Las percepciones sobre el envejecimiento y la vejez**

En estas OSC, predomina una percepción del envejecimiento y la vejez que podríamos ubicarlas dentro del paradigma del envejecimiento exitoso. La mayoría de los entrevistados se refieren a este “nuevo” modelo de envejecer tomando para ello el envejecimiento saludable y la vejez como una etapa más de la vida.

*“Tratando el tema del envejecimiento activo, el envejecimiento exitoso, es un tema que nos preocupa mucho y que en realidad es lo que se trata de lograr, la visión del geriatra ahora, bueno, no del geriatra, verdad, de todas las políticas sanitarias a nivel mundial, es lograr comprimir las patologías y la discapacidad hacia las etapas más avanzadas de la vida de manera que este aumento en la expectativa de vida que se ha logrado implique también un aumento en la expectativa de vida libre de discapacidad”  
OSCEDU7*

El paradigma de envejecimiento exitoso que promueven, donde la actividad se vuelve su mayor exponente, puede encubrir en su formulación un rechazo hacia aquellas personas que tienen otras formas de vivir su vejez. La participación así, puede volverse también una exigencia para los adultos mayores, convirtiéndose en un deber ser.

*“Aquí por ejemplo, la gente cuando no tiene nada que hacer, se sienta en la vereda, a ver pasar, no? Bueno, de tardecita se entiende, por el calor, por todo eso; pero a mí me saca de mí, ver a señores que ya desde la mañana están en su banco o en la silla en la vereda, mirando pasar gente. Quiere decir que esa persona no tiene un hobby, no tiene algo de interés dentro de la casa, no es voluntario de ninguna institución. No lo puedo ver...A mí me da pena la gente que dice, bueno yo soy vieja y se queda a esperar la carroza.... OSCEDU3*

*“...y el que no viene está hundido en una depresión, ese es el gran problema.”  
OSCEDU6*

En este “deber ser” encontramos también repetidos discursos que se convierten en slogan y en acciones a llevar adelante.

*“El último asunto que se nos ocurrió en una de las reuniones que hicimos últimamente es aquello de: “envejecer es hermoso porque vivir es hermoso”, un poco como un slogan general de este año o de aquí para siempre. Si vivir es hermoso, envejecer es hermoso también, si no vivir no es hermoso, borramos y chau. OSCEDU6*

*“Se va tomando ese envejecimiento pero enfrentándolo, luchando para no envejecer, ...Nadie se queda en la casa, se sale de la casa, se viene a (OSC) y está deseando que se haga un bingo, que se haga un té, que canten, que se disfracen... OSCEDU4*

Aparecen explícitamente a lo largo de las entrevistas dos modelos de vejez “contrapuestos”, uno relacionado a la actividad y otro relacionado a la pasividad. Aparece el modelo de la actividad relacionado a la participación en las OSC y como mencionáramos anteriormente asociado a una vejez saludable y exitosa. Por otro lado aparece el modelo de la pasividad como signo de deterioro, no saludable y como el predominante en algunos territorios.

*“...Yo creo que los viejos más pasivos (predominan). Sí, a mi me parece.” OSCEDU3*

En otros fragmentos surge la temática de los dos modelos contraponiéndolos en el tiempo. Antes se envejecía de otra manera.

*Entonces la vejez ha cambiado, porque también los estereotipos han cambiado. Antes, que la abuelita, que el silloncito y el mate, y teje. Ahora no, ahora tiene que criar sus nietos.... Algunas se rebelan y dicen, no, no, yo no puedo ahora, tengo que ir a la peluquería... yo me voy a ir a un concierto... OSCEDU1*

El rol de abuelo, fuertemente asociado a los adultos Mayores es mencionado en las entrevistas como capital cultural y financiero, como función social y como solidaridad intergeneracional. Principalmente se lo plantea como el transmisor de la historia como memoria viva.

*“Y los abuelos, los mayores, sabés para que sirven? Sirven como testimonio histórico, porque recuerdan tiempos en que los jóvenes no existían, en esa época, en ese momento. Sirven como reservorio cultural de la sociedad; las danzas, los cuentos, las tradiciones, las costumbres entre nosotros...el mate, la guitarra...el pericón; que pueden, que parecen muy elementales, pero son muy importantes. Es el respaldo cultural.” OSCEDU2*

*“... cuántas abuelas cuidan nietos para que sus hijos triunfen o se puedan abrir paso en esta sociedad tremendamente competitiva y esas abuelas cuántas horas dedican, si tuviéramos que pagarles...” OSCEDU6*

Si bien se observa una militancia por el envejecimiento exitoso y activo que tiende por momentos a hiper valorarse, por otra parte se reconoce lo heterogéneo de envejecer.

*“Yo creo que siempre ha habido adultos mayores activos y siempre ha habido adultos mayores envejecidos precozmente, con patologías...” OSCEDU7*

*“Si hay algo que es diverso y distinto y heterogéneo es la población mayor de este país, entonces en realidad yo creo que hay espacios para la participación, bien distintos, o sea, creo que en realidad el adulto mayor nosotros lo tomamos así como de una forma homogénea, pensando qué bueno que la oferta que vamos a hacer o que en realidad el adulto mayor se ve más motivado... y en eso a veces la pifiamos, yo creo que es tan diverso, tan diverso. Y depende mucho de sus propias historias de vida y de su situación familiar y social, de sus propios antecedentes, de su biografía, qué tipo de adulto mayor vos vas a encontrar en tal oferta que haces, o en tal otra. OSCEDU8*

### **Percepciones sobre la situación de la vejez**

Las diferencias por género en la participación en OSC es un tema que aparece como preocupación.

*“...también es un tema que nos preocupa; ...que somos siempre la mayoría mujeres. ... nos preocupa enormemente, porque sabemos que hay muchos hombres que están viudos...el hombre, habíamos comprobado en ese congreso, que toma otros caminos, o el bar, o jugar a algo, o algún club de...” OSCEDU1*

*“Como toda institución, cómo cuesta acercar al varón! se complica, tenemos que bailar damas con damas... jajaja, tenemos que hacer de varones. OSCEDU5*

*“Sí, nostálgica de la juventud, esa actitud uno la ve más manifestada en el hombre. En la mujer, para bien o para mal... hay una adaptación mejor a las cosas de la casa, a las cosas de la vida diaria, en la calle, verdad, y que le permite... pero ahí está el problema de generalizar, verdad, le permite desarrollar su vida con mas felicidad y mas actividad. Los grupos de gente mayor organizados, en un 90% son de mujeres o 91 o 99 (risita), sea de donde sea, de la parroquia o de un sindicato o de un grupo habitacional, hay una diferencia brutal.” OSCEDU6*

### **5. Conclusiones generales**

La percepción general de la vejez es heterogénea, aunque a veces se reconoce una tendencia a homogeneizar intereses o situaciones a la hora de la planificación de actividades o en ciertas generalizaciones discursivas

Las dirigentes de las organizaciones destacan las diferencias por género en la población mayor. La presencia mayoritaria de mujeres, para lo que esgrimen que son más, porque viven más y porque participan más de las actividades y de la vida social. Por otro lado también se observa la discriminación socioeconómica que marca la experiencia de la vejez de manera distinta (la mujer como eterna cuidadora, bajas jubilaciones o ausencia de ellas). Se plantea la necesidad de incorporar a los varones en las propuestas de integración social.

Se marcan algunas diferencias entre la capital y el interior, considerando que en la capital los adultos mayores se sienten más amenazados por la inseguridad, la violencia, el apuro y el ruido en tanto que el ritmo de las ciudades del interior del país permite –con menos tamaño– vivir la vejez de manera más tranquila.

Cuando se compara la vejez que se vivía antes con la de ahora, indefectiblemente se plantean diferencias. La percepción de los entrevistados respecto a las personas mayores de antes se corresponde con un paradigma más pasivo, inactivo, reprimido y solitario. Aunque esa variabilidad de la vejez de otros tiempos en el discurso de las organizaciones reivindicativas, incluye la perspectiva histórica señalando el hecho que la vejez estará condicionada por los cambios sociales que impactan a la sociedad. Desde esta misma perspectiva ideológica, se plantea el problema de la integración social del adulto mayor como su participación en las organizaciones, como una cuestión que trasciende a los mayores para constituirse un problema de toda la sociedad. En este sentido se plantean los problemas de la integración social determinados por el individualismo y el consumismo que impactan de formas distintas en el potencial de participación de las personas en general y de los mayores en particular.

Es muy variada la percepción de integración de los adultos mayores en la vida social, desde un absoluto rechazo de la sociedad a reconocer algunos cambios beneficiosos en la actitud hacia la inclusión social de los mayores. Dentro de los temas asociados a la integración social se encuentran: saltar abismos en materia tecnológica y comunicacional, superar prejuicios respecto a la vejez, condiciones básicas de vida insatisfechas, aceptar la vejez, superar el desgano. Las barreras para esa integración se encuentran muchas veces en la dificultad de relacionamiento con las generaciones menores. Denunciando la intolerancia a la convivencia intergeneracional tanto de los jóvenes hacia mayores como viceversa. A pesar de ello mayoritariamente se promueve la integración intergeneracional desde las propuestas de actividades de las organizaciones. Por un lado la vida familiar no contribuye mucho a esta situación dado que muchas veces el viejo se siente vulnerado en su autonomía para realizar sus propias actividades o bien no respetado por el resto de los integrantes de su familia que no proporcionarán los cuidados suficientes. Por otro parte se reclama a la familia atención,



respeto y cuidado, demanda que queda insatisfecha ante los cambios sociales que repercuten en la familia, que desestructuran los modelos tradicionales de familia. A la vez que se denuncian estilos de vida menos solidarios.

Respecto a la percepción general, la vejez no es un estadio estático ni cristalizado en la vida de las personas mayores. Muchas veces es vivenciado como parte de un proceso natural y otras tantas negado como experiencia aunque objetivizado mediante los cambios corporales y físicos. Si bien la persona se vuelve vieja en estos aspectos, no se siente vieja internamente y hasta puede hacer desaparecer esta sensación negándola. Hablar de la vejez es cosa de viejos y el remedio para combatirla es la actividad y la participación que contribuye a lidiar con el aislamiento, la enfermedad y la soledad, problemáticas que asoman muchas veces como los fantasmas de la vejez.

Fundamentalmente se plantean diversos niveles relacionados con la integración social del adulto mayor. Las organizaciones reivindicativas, de salud y filantrópica son las que más explicitan la omisión de políticas públicas que contemplen las necesidades de esta población (tanto en relación a cuestiones de accesibilidad como a carencias de servicios de asistencia ambulatorio como domiciliario, así como se señala la insuficiencia de ingresos económicos). En el caso de las educativas y las recreativas se podrían decir que la propia existencia de estas organizaciones ponen en evidencia el poco alcance de las políticas educativas o culturales hacia esta población, siendo como plantea Fassio (2001) ellas mismas una alternativa de inclusión de las personas de edad.

Por otra parte, fundamentalmente desde las reivindicativas, educativas y filantrópicas se reclama la igualdad de tratamiento en función de cierto ejercicio de derechos humanos. En todas se plantea el problema de la discriminación del adulto mayor y la necesidad de compromiso social para solucionar los problemas de violencia doméstica y de seguridad que afectan a esta población. En general se reclama claramente un tratamiento más “amable” a nivel social que contribuya a combatir la imagen del viejo como residuo y promueva su integración en distintos ámbitos de la sociedad.

## **6. Reflexión final**

Ante el panorama de envejecimiento que muestra la sociedad uruguaya, se presume la necesidad de tomar medidas ante el proceso de envejecimiento que se irá acentuando en los próximos años. Esto impone conciliar iniciativas de diversa índole, tanto desde la producción de indicadores sociodemográficos para conocer mejor la situación de los mayores uruguayos.

Así como, desde la articulación de acciones en la temática desde los distintos ámbitos sociales. Ante estas necesidades, encontramos mayor conciencia al respecto, pero las acciones siguen aún disgregadas, con concepciones sobre la vejez encontradas, en la que no siempre se asume a las personas mayores como sujetos de derechos. Se vuelve necesario seguir trabajando en la propia concepción de la vejez y del envejecimiento de los distintos actores, de las mismas personas mayores y de la sociedad toda, de cara a una mirada proyectiva e inclusiva de esta temática en la agenda social. Es de esta manera que se avanzará hacia una mejora en la calidad de vida de las sucesivas generaciones de uruguayos que vayan llegando a la vejez.

En la actualidad Uruguay avanza hacia la elaboración de políticas sobre envejecimiento y vejez de forma más participativa, permitiendo la cohesión de esfuerzos de distintos actores políticos. Por esto mismo se hace necesario investigar a cerca de los procesos participativos de la población de adultos mayores del Uruguay en el nuevo contexto institucional de implementación del Instituto Nacional del Adulto Mayor (INAM) en la órbita del MIDES. En este momento estamos emprendiendo un nuevo proyecto para conocer las prácticas de participación de las organizaciones de AM en este nuevo contexto. Para saber de qué manera fortalecer la participación y la incidencia de los mayores en las políticas públicas. Profundizaremos el estudio realizado ahora en los significados de la acción de participar para los participantes, los aspectos relacionales de participantes e instancias, sus redes sociales.

### **Bibliografía**

- BERRIEL, F. (2007) La vejez como producción subjetiva. Representación e imaginario social. En: *Envejecimiento, memoria colectiva y construcción de futuro. Memorias del II Congreso Iberoamericano de Psicogerontología*. Montevideo Ed. Facultad de Psicología, Psicolibros Universitario.
- BERRIEL, F; PAREDES, M.; PÉREZ, R. (2006) Sedimentos y transformaciones en la construcción psicosocial de la vejez. En: López Gómez, A. (Coord.) *Proyecto Género y Generaciones. T1. Estudio Cualitativo. Reproducción biológica y social de a población uruguaya*. Montevideo. Trilce/UNFPA.
- BERRIEL, F.; LLADÓ, M. (2004) “La participación de los Adultos Mayores: vicisitudes en la construcción de sujetos de cambio”, En Facultad de Psicología (2004) *VII Jornadas de Psicología Universitaria*. Montevideo: Tradinco.
- CAPLAN, (1974)G. Support Systems and Community Mental Health. Basic Books, N. York. Citado en Alicia Monchietti y Deisy Krzemien .Artículo de revista on-line,

acceso limitado a suscriptores. Tiempo Número 6 - Noviembre 2000 Participación social y estilo de vida. Su relación con la calidad de vida en la vejez

- CARBAJAL, M. Y LLADÓ, M (2009) Producción de subjetividad sobre envejecimiento y vejez presente en las políticas públicas. En: *Hacia un Uruguay más equitativo en materia de envejecimiento, Primer debate Nacional sobre Políticas Sociales, Envejecimiento y Territorio*. Montevideo. Ministerio de Desarrollo Social. Dirección Nacional de Impresiones y Publicaciones Oficiales
- FASSIO, A. (2001) Redes Solidarias Entre Pares. ¿Una Alternativa De Inclusión Social Para Las Personas De Edad? Ponencia presentada en el III Encuentro de la Red Latinoamericana y del Caribe de la Sociedad Internacional de Investigación del Tercer Sector, Buenos Aires, 12 al 14 de septiembre de 2001. Recuperado de: [http://www.lasociedadcivil.org/new\\_index.phtml?ac=ciberteca&querystr=&querycampo=c.autor&querycat=7&x=14&y=8](http://www.lasociedadcivil.org/new_index.phtml?ac=ciberteca&querystr=&querycampo=c.autor&querycat=7&x=14&y=8).
- FASSIO, A. y GOLPE, L. (1999) Población de Edad y Organizaciones de la Sociedad Civil. en: Revista de la Escuela de Economía y Negocios. Año I N°3. Diciembre 1999. Versión Digital Jorge Baudino Ediciones 46230054. Recuperado de: <http://cdi.mecon.gov.ar/biblio/docelec/unsam/reen/3-5.pdf>
- HUENCHUAN, S. (2009). Envejecimiento, derechos humanos y políticas públicas. N° 100 (LC/G 2389.P. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Santiago de Chile.
- LLADÓ, M. (2011) “Participación Social y Representaciones del Adulto Mayor en los Espacios Públicos en la Ciudad de Montevideo” En Fernando Quintanar (Comp.): *Avances y Propuestas en Psicogerontología* . México DF. Ed. Pax México
- LLADÓ, M. (2004) ¿Qué entendemos cuándo se habla de factores que favorecen un buen envejecimiento? En: Pérez, R. (Comp.) *Gerontología en Uruguay. Una construcción hacia la interdisciplina*. Montevideo. Ed. Tradinco.
- NETTO, C. (2003) Redes sociales, salud y participación. Un análisis crítico. En Sosa, A. y otros, *La salud de todos: desde el proyecto a la acción. La experiencia de Montevideo*. Montevideo: IMM /UE/IDH.
- SALVAREZZA, L. (1993) *Psicogeriatría. Teoría y clínica*. Bs. As. Paidós.