

Mortalidad infantil según nivel de instrucción de la madre. Noroeste Argentino, 1991, 2001, 2010.

La mortalidad infantil es un indicador de gran interés ya que refleja la salud general de la población. Pero más allá del indicador, existió un niño que no pudo sobrevivir, al cual no se le pudo garantizar el derecho a la salud y a la vida.

Tomar la salud como un derecho humano, necesariamente nos remite a pensar en aquellas circunstancias que afectan a la salud de las personas y que pueden denotar desigualdades o inequidades en salud. Las desigualdades en salud se refieren a las diferencias que pueden encontrarse en los indicadores de salud entre distintas poblaciones o subpoblaciones, lo que llevaría implícito, en algunos casos, inequidades. Se habla de estas últimas cuando las desigualdades se convierten sistemáticas, injustas, evitables e incluso innecesarias. Hacer un seguimiento de las desigualdades en salud a lo largo del tiempo permitiría explorar si dichas desigualdades son la expresión de inequidades en salud.

Las circunstancias en las que vive, trabaja y mueren las personas, como así también en las que se gestan y nacen se denominan Determinantes Sociales de la Salud. Al respecto, algunos documentos que abordan el tema aseguran que entre dichos determinantes se encuentra la educación. En el caso de niños pequeños, la educación de los padres o de los cuidadores tiene gran influencia en su desarrollo.

Previo a la elaboración del marco conceptual de los DSS, ya había evidencias de que existen diferencias en la mortalidad infantil según la educación de la madre; y posterior a dicho marco conceptual otros estudios coinciden en que la educación de la madre tiene gran influencia en la mortalidad infantil, aun cuando los estudios analicen conjuntamente la educación de la madre y otros determinantes sociales de la salud. En este sentido, debe reconocerse que un nivel de instrucción bajo es “un indicador de las restricciones en el acceso a la educación (y a otros beneficios) que existen diferencialmente en las diversas clases sociales o sus fracciones”.

La mortalidad infantil, visto como cualquier otro fenómeno social, se ve atravesado por una multiplicidad de aspectos tal como lo expone el enfoque de los DSS. Por ello, su abordaje científico plantea ciertas dificultades, dadas tanto por las

limitaciones de las fuentes de datos, como por los métodos y técnicas aplicadas para tal fin. Este artículo se enfoca en identificar las brechas existentes en la mortalidad infantil entre madres con bajos, medios y altos niveles educativos correspondiente a las provincias del Noroeste Argentino con la finalidad de sentar las bases para el monitoreo de dichas brechas a futuro como una forma de valorar las inequidades en salud de la población. Para ello se utilizará la metodología de Hijos Nacidos Vivos / Hijos Sobrevivientes (o método de Brass) empleando los datos censales de Argentina de 1991, 2001 y 2010 a los efectos de comparar si la brecha en la mortalidad infantil ha variado a lo largo del tiempo en dicha región.