

Reducción de población analfabeta a partir de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento al Rezago Educativo 2014-2018.

Objetivos de la ponencia.

Compartir las experiencias surgidas a partir del Modelo de Intervención Integral para la Alfabetización en algunos municipios de Tlaxcala (2013-2015).

Analizar el impacto que tiene la implementación del Modelo de Alfabetización en población envejecida.

Reflexionar sobre los modelos educativos que hay en México para personas envejecidas en contextos urbanos y rurales.

El analfabetismo es una condición que afecta la inclusión de las personas en los diferentes ámbitos de la vida ya que sus actividades se ven limitadas a acciones que no requieran lectura o escritura. El adulto analfabeta no tuvo oportunidad de cursar la educación escolarizada por múltiples razones. Una de las causas más recurrentes es la falta de recursos económicos de los padres, lo que genera la necesidad de que los niños en edad escolar se inserten en el campo laboral para contribuir con la economía familiar. Otra causa muy común, especialmente para las mujeres, es que desde pequeñas deben ayudar en las labores del hogar, cuidado y crianza de los hermanos y en algunos casos también de los padres. Es así que, no proveer o recibir educación ocasiona efectos desfavorables, provocando, entre otras cosas, la falta de reconocimiento social y al mismo tiempo, severas limitantes para conocer y acceder a los derechos individuales que la ley otorga, por ello, atentar contra este derecho perjudica el desarrollo social del individuo.

De acuerdo con la UNESCO la cifra de personas que no saben leer y escribir a nivel mundial asciende a 781 millones de personas, de las cuales el 64% son mujeres. Cabe señalar que, pese a la disminución de la población analfabeta a nivel mundial, la proporción de mujeres en esta condición se ha mantenido. Al respecto el Banco Mundial señala que las mujeres tienen menores oportunidades de asistir a las escuelas que los hombres, propiciando que el número de mujeres analfabetas se conserve o aumente.

No obstante, el analfabetismo es una condición reversible, sin embargo, la presencia de población analfabeta demuestra la poca efectividad de los gobiernos e instituciones educativas para llevar a cabo programas que doten a esta población de las habilidades necesarias para aprender a leer y escribir.

En México la encuesta intercensal realizada por el INEGI en el año 2015 reporta que 4 millones 749 mil 057 personas mayores de 15 años no saben leer ni escribir, y de las cuales el 28 % son indígenas.

Asimismo, los censos de población reportan que la mayor proporción de personas que no saben leer y escribir son mujeres ya que, seis de cada cien no saben leer y escribir.

El rango de edad en el que se encuentra la mayor cantidad de personas analfabetas es el que comprende los 65 años o más y, como se muestra en la siguiente gráfica el analfabetismo afecta en mayor medida a las mujeres.

Las autoridades mexicanas dan inicio, en agosto del año 2014, a la Campaña de Nacional de Alfabetización y Abatimiento al Rezago Educativo, cuya duración comprende cuatro años dentro del marco del Plan Nacional de Desarrollo y del Programa Sectorial de Educación 2013-2018.

El entonces titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor, afirmó que para el final de periodo 2.2 millones de personas aprenderán a leer y a escribir, es decir la tasa de analfabetismo se reduciría del 6.9 al 3.4 por ciento. Permitiendo que México declare “bandera blanca” en materia de analfabetismo, avalado por la UNESCO.

Actividades.

La Universidad Nacional Autónoma de México desarrolló el Modelo de Intervención Integral para la Alfabetización con la intención de coadyuvar a la reducción de la tasa de analfabetismo del país a través de la participación de estudiantes de nivel superior para realizar servicio social comunitario.

Métodos.

En la realización de esta investigación utilicé el método etnográfico para hacer una descripción puntal de los acontecimientos en la comunidad como en los círculos de estudio. También me valí de instrumentos como las entrevistas a diversos personajes de la comunidad y por supuesto a las estudiantes.

Conclusiones.

El analfabetismo afecta principalmente a la población que vive en condiciones de pobreza, marginación y desigualdad. Recibir educación es un derecho que poseen todas las personas, no obstante, no todos tienen acceso a él y es responsabilidad de las instituciones educativas encargadas de la educación para adultos hacer que este se cumpla. Los programas orientados a la disminución del analfabetismo y el llamado “rezago educativo” no han logrado responder a las necesidades educativas de los adultos.

La educación es un proceso dirigido hacia población que necesitan o desea adquirir ciertas habilidades, por lo tanto reconocer que la persona que aprende a leer y escribir es un individuo con saberes de vida, con inquietudes y necesidades, favorece la construcción de las estrategias que requiere, generando el espacio para hacer consciente su autonomía y su responsabilidad en su propio aprendizaje, logrando que el adulto dirija su proceso de alfabetización acompañado por un asesor que lo apoye en el manejo de las técnicas y estrategias de aprendizaje más adecuadas de acuerdo a sus necesidades. Es indispensable que las instituciones educativas concentren sus esfuerzos de dos maneras. La primera, en brindar educación básica a la población que no pudo recibirla

por cualquier motivo en el tiempo indicado; y la segunda, en hacer valer el derecho a recibir educación entre la población infantil y juvenil en edad escolar para evitar que la población menor de 15 años aumente las filas del analfabetismo. De lo contrario el esquema de analfabetismo continuará repitiéndose afectando a la población menos favorecida y continuando el círculo de pobreza en el que se encuentran.