

ANÁLISIS DE LA HOMOFOBIA EN COSTA RICA Y PRINCIPALES VARIABLES ASOCIADAS

Alejandra González Gómez
Instituto Nacional de Investigación y Enseñanza en Nutrición y Salud (INCIENSA)

*– Resumen para participar en el VIII Congreso Internacional
de la Asociación Latinoamericana de Población –*

INTRODUCCIÓN

El término homofobia significa, literalmente, miedo a algo igual o miedo a algo similar. Las primeras y más amplias definiciones fueron acuñadas por Weinberg (1972) quien describió la homofobia como “el temor de tener cercanía con un hombre o una mujer homosexual, así como un miedo irracional, odio e intolerancia por parte de individuos heterosexuales hacia hombres o mujeres homosexuales”.

En un sentido más amplio, se refiere al miedo a los homosexuales, pero que parece estar asociado al miedo al contagio de la misma homosexualidad o de enfermedades entre las que pueden figurar el VIH o las ITS (Acosta et al., 2015), a sentir asco hacia las personas homosexuales y al miedo de ver en peligro elementos como el hogar, la familia o la propia masculinidad (Weinberg, 1998 y Herek, 2004).

La homofobia tiene sus orígenes en prejuicios sociales y en la influencia cultural, política y religiosa. Suele incluirse dentro de la misma gama de otros “males sociales” relacionados a la discriminación y al fanatismo, como el sexismo y el racismo (Herek, 2004).

Uno de los problemas asociados a la homofobia es la hostilidad hacia una minoría de personas sexualmente diversas, que se ve reflejada en actos de agresión verbal, psicológica, física e inclusive crímenes (Pérez y Gardey, 2012), en actitudes discriminatorias en el entorno social y en el trabajo (OIT, 2016) y en general en el desempeño de actividades cotidianas.

Es un constructo potencialmente importante, dado el significativo nivel de violencia y otras violaciones a los derechos que experimentan los homosexuales (Donohue y Caselles, 2005). Desde 1991, Amnistía Internacional reconoce la discriminación contra los homosexuales como una violación a los derechos humanos (Amnistía Internacional, 2017).

El objetivo de este trabajo es analizar la relación entre una serie de variables ligadas a los factores predictivos mencionados por Villanova, Fernández y García (1997) con otras variables que pretenden medir conductas aversivas hacia las personas homosexuales, organizadas en las tres dimensiones en las que se sugiere el análisis de la homofobia: cognitiva, afectiva y conductual (Wright, Adams y Bernat, 1999; Villanova, Fernández y García, 1997; Ciocca et al, 2015 y Blascovich, R. y Blascovich, J. 2015). Se emplean modelos de regresión logística ordinal, en los que los *odds ratio* estimados representan la propensión a actitudes más aversivas en función de las variables independientes consideradas.

MATERIALES Y MÉTODOS

Fuentes de información.

Se analizan los datos de la Encuesta Nacional de Salud Sexual y Reproductiva (ENSSR-15), llevada a cabo en Costa Rica en el año 2015. El diseño de la muestra de esta encuesta fue bietápico y se estratificó por región de planificación. Para el análisis de datos se aplicó un factor de ponderación.

Se analizaron 2571 hombres y mujeres, entre los 15 y 64 años de edad que respondieron a todas las variables de análisis.

Variables de estudio.

En la ENSSR-15 se plantearon una serie de afirmaciones referentes a las personas homosexuales (hombres gay y mujeres lesbianas) a las cuales el entrevistado debía responder si se encontraba: 1. *Totalmente de acuerdo*, 2. *Algo de acuerdo*, 3. *Algo desacuerdo* o 4. *Totalmente desacuerdo*.

Este trabajo analiza cuatro de esas afirmaciones tomándolas como variables dependientes (Tabla 1). La escala ordinal de estos ítems determinó la escogencia de los modelos logísticos ordinales como métodos de estimación. Los ítems de la última dimensión se refieren a dos hechos que se debaten ampliamente entre los ciudadanos costarricenses: la unión civil entre personas del mismo sexo y la adopción de niños.

Tabla 1
Dimensiones propuestas para el análisis de la homofobia, descripción y variables dependientes de los modelos de regresión

Dimensión	Actitud		Ítem que lo representa
	Positiva	Negativa	
Afectiva	aceptación, nada especial	ansiedad, incomodidad, malestar, asco, rechazo	- Puedo ser amigo o amiga de una persona homosexual
Conductual	convivencia normalizada	evitación, mofa, agresión	- Es chocante observar a una pareja homosexual besándose
Cognitiva	Una orientación minoritaria, pero normal. Los homosexuales son como los demás, hay de todo.	es anormal, son peligrosos, son raros.	- Debería permitirse la unión civil entre personas homosexuales - Las parejas homosexuales deben tener derecho a adoptar niños y niñas

La codificación de estas variables está dada para que los valores más altos representen mayor grado de aversión. Para la variable *“Es chocante observar a una pareja homosexual besándose”* se invirtió la codificación original.

Las variables independientes pueden dividirse en dos grupos. Se analizan el sexo, edad, nivel educativo, zona de residencia, número de hijos, religión y estado conyugal. Mientras que un segundo grupo de variables independientes incorpora algunas relacionadas en la literatura con la conducta homofóbica.

Con respecto a la educación sexual se analizaron las preguntas: *“¿En qué medida le resulta satisfactoria la comunicación con sus padres o las personas que lo criaron sobre temas sexuales?”* (1. *Nada satisfecho*, 2. *Poco satisfecho*, 3. *Algo satisfecho* o 4. *Muy satisfecho*). También se analizó la pregunta *“¿Está usted a favor o en contra de que se dé a los jóvenes educación sexual en los colegios?”* (1. *A favor*, 2. *En contra* o 3. *Depende*).

Una tercera variable, pretende relacionar el estigma de la homosexualidad vinculada al VIH: “Una persona con VIH/SIDA es siempre un homosexual” (1. Totalmente desacuerdo, 2. Algo desacuerdo, 3. Algo de acuerdo y 4. Totalmente de acuerdo).

La violencia sexual también se ha ligado a la conducta homofóbica: “Lo(a) han forzado físicamente a tener relaciones sexuales contra su voluntad?” (0. No y 1. Sí).

RESULTADOS

Características de la población y variables independientes

Cerca del 50% de la población corresponde a población joven (15 y 34 años). La edad promedio fue de 36.2 años (s=13.9).

La mayoría de los entrevistados eran residentes de la zona urbana del país (75.9%).

El 3.1% de los entrevistados no contaba con estudios académicos. La mayoría alcanzó la Secundaria (42.9%) y el 23.2% estudios para/universitarios. La escolaridad promedio fue de 9.5 años (s=4.3).

Cuadro 1
Principales características de los sujetos de estudio

Variable	N° de casos	Porcentaje	Variable	N° de casos	Porcentaje
Total	2571	100.0	<u>Religión</u>		
<u>Sexo</u>			Ninguna	270	10.3
Hombre	1271	50.0	Católica	1537	60.5
Mujer	1300	50.0	Evangélica	676	25.7
			Otra	88	3.6
<u>Edad</u>			<u>Nivel educativo</u>		
15-24	757	25.9	Ninguno	74	3.1
25-34	587	23.1	Primaria	789	30.8
35-44	501	20.1	Secundaria	1227	42.9
45-54	363	18.3	Para/Universitaria	481	23.2
55-64	363	12.6			
<u>Zona de residencia</u>			<u>Estado conyugal</u>		
Urbana	1933	75.9	Nunca en unión	892	32.4
Rural	638	24.2	Alguna vez en unión	1679	67.6

La mayor parte de la población declaró pertenecer a la religión Católica (60.5%). El 10.3% no pertenece a ninguna religión y 3.6% pertenece a otras religiones (testigos de Jehová, adventistas, mormones, bautistas, judíos, menonitas, budistas, entre otras).

La mayoría de las personas ha vivido alguna vez en unión (70.5%).

Cuadro 2

Número y porcentaje de casos según variables relacionadas con educación sexual, percepción hacia la población homosexual y violencia sexual

Variable	N° de casos	Porcentaje
Total	2571	100.0
¿En qué medida le resulta satisfactoria la comunicación con sus padres sobre temas sexuales?		
Nada satisfactoria	1205	47.5
Poco satisfactoria	462	18.4
Algo satisfactoria	326	12.5
Muy satisfactoria	578	21.6
¿Está a favor o en contra de que se amplíe la educación en sexualidad a la escuela primaria?		
A favor	2221	86.4
En contra	225	8.7
Depende	125	4.9
Una persona con VIH/sida es siempre un homosexual		
Totalmente desacuerdo	2129	83.2
Algo desacuerdo	202	7.7
Algo de acuerdo	106	4.1
Totalmente de acuerdo	134	5.0
¿Lo han forzado físicamente a tener relaciones sexuales contra su voluntad?		
No	2400	93.3
Sí	171	6.7

La mayoría de las personas se declara “nada satisfecha” con la comunicación que tuvo con sus padres sobre temas sexuales (47.5%). El 21.6% dijo sentirse “muy satisfecha” (Cuadro 2).

La mayor parte estaría a favor de que la educación sexual se imparta en primaria (86.4%).

El 83.2% se mostró “totalmente desacuerdo” con la idea de que todas las personas con VIH/sida son siempre homosexuales. Sin embargo, el 4.1% está algo de acuerdo y 5% totalmente de acuerdo.

El 6.7% indicó que alguna vez fue forzada físicamente a tener relaciones sexuales.

Actitudes hacia la diversidad sexual: las variables dependientes

La condición que muestra mayor aversión es la que se refiere a observar a una pareja homosexual besándose (56.4% totalmente de acuerdo), seguida del reconocimiento de las uniones legales de estas parejas (55.4% totalmente desacuerdo) (Cuadro 3).

Cuadro 3
Porcentaje de casos en cada categoría de las variables dependientes (n=2571)

Actitudes hacia las personas homosexuales	Totalmente de acuerdo	Algo de acuerdo	Algo desacuerdo	Totalmente desacuerdo	Total
Las parejas homosexuales deben tener derecho a adoptar niños y niñas	33.3	10.2	5.6	50.9	100.0
Deberían reconocerse legalmente las uniones entre personas homosexuales	30.7	8.2	5.7	55.4	100.0
Es chocante observar a una pareja homosexual besándose*	56.4	12.0	5.8	25.7	100.0
Puedo ser amigo o amiga de una persona homosexual	89.1	5.0	1.3	4.6	100.0

Nota: (*) En la etapa de análisis esta variable se recodifica para que las puntuaciones más altas denoten mayor aversión.

Modelos de regresión

Los hombres muestran una actitud más aversiva (OR=2.7) hacia los homosexuales, si se le compara con las mujeres, cuando se considera ser amigo de una persona homosexual (Cuadro 4). La propensión de mostrar una posición más aversiva aumenta por cada año de edad adicional en todos los modelos, salvo en éste.

Cuadro 4
Odds ratios y nivel de significancia para los modelos de regresión logística ordinal (n=2571)

Variables independientes	Es chocante observar a una pareja homosexual besándose		Puedo ser amigo(a) de una persona homosexual		Debería permitirse la unión civil entre personas homosexuales		Las parejas homosexuales deben tener derecho a adoptar niños(as)	
	OR	P>z	OR	P>z	OR	P>z	OR	P>z
Sexo								
- Mujer	- categoría de ref. -		- categoría de ref. -		- categoría de ref. -		- categoría de ref. -	
- Hombre	0.92	0.274	2.71	0.000	1.04	0.675	1.01	0.944
Edad	1.02	0.000	1.00	0.542	1.02	0.000	1.03	0.000
Zona de residencia								
- Urbano	- categoría de ref. -		- categoría de ref. -		- categoría de ref. -		- categoría de ref. -	
- Rural	1.20	0.054	1.34	0.046	1.42	0.000	1.29	0.005
Años de educación	0.99	0.173	0.97	0.047	0.97	0.001	0.99	0.463
Religión								
- Ninguna	- categoría de ref. -		- categoría de ref. -		- categoría de ref. -		- categoría de ref. -	
- Católica	1.10	0.455	0.87	0.526	1.37	0.017	1.24	0.093
- Evangélica	1.74	0.000	1.51	0.067	3.90	0.000	2.34	0.000
- Otra	1.78	0.024	3.09	0.001	2.61	0.000	2.55	0.000
Estado conyugal								
- Nunca en unión	- categoría de ref. -		- categoría de ref. -		- categoría de ref. -		- categoría de ref. -	
- Alguna vez en unión	1.03	0.777	0.71	0.043	1.29	0.013	1.17	0.112
Nº de hijos tenidos	1.04	0.191	1.02	0.627	0.97	0.354	0.98	0.580
Satisf. comunicación padres	0.90	0.002	0.91	0.127	0.97	0.338	0.97	0.341
Educación sexual colegios								
- A favor	- categoría de ref. -		- categoría de ref. -		- categoría de ref. -		- categoría de ref. -	
- En contra	1.57	0.002	2.12	0.000	1.88	0.000	1.54	0.003
- Depende	1.57	0.016	2.79	0.000	1.35	0.113	1.89	0.001
Homosexuales siempre VIH	1.04	0.491	1.34	0.000	0.90	0.040	0.95	0.279
Víctima violencia sexual	0.87	0.414	0.99	0.985	0.96	0.787	0.84	0.283

Las personas residentes de la zona rural mostraron mayor grado de aversión en todos los modelos.

La religión parece ser una variable influyente, pues muestra los mayores coeficientes en algunos de los modelos. Cuando las personas se mostraban más satisfechas en la comunicación que tuvieron con sus padres sobre temas sexuales, la propensión de reportar una condición más aversiva disminuyó en 10% en el primero de los modelos.

Las personas en contra de que se brinde educación sexual en primaria y quienes condicionan su posición, reportaron puntuaciones más aversiva en todos los casos.

Considerar a las personas homosexuales como VIH positivo se asocia con una mayor aversión en entablar una amistad con estas personas (OR=1.34).

CONCLUSIONES

Los resultados de este trabajo coinciden con los hallazgos expuestos por otros autores. Los hombres y personas religiosas presentaron mayor aversión hacia las personas homosexuales. Un mayor nivel educativo y ser más joven son condiciones que se asocian con una conducta menos aversiva.

La religión mostró coeficientes estadísticamente significativos en todos los modelos, siendo algunos de los más grandes. Cualquier religión fue más aversiva que no pertenecer a ninguna.

Debe rescatarse la relación de la educación sexual con la homofobia. Las personas más satisfechas con la comunicación sobre temas sexuales y la anuencia a brindar educación sexual a niños, parece ser referente de una posición más abierta hacia otras expresiones de la diversidad sexual.

Algunas variables pueden ligarse a los estigmas instaurados en la sociedad como considerar que una persona con VIH siempre es una persona homosexual.

Los mayores índices de aversión se encuentran en las dimensiones cognitiva y conductal de la homofobia.

Los resultados de este trabajo permiten intuir que la discriminación a homosexuales, tiene origen en la persistencia de prejuicios y criterios morales que la alientan.