

Embarazo adolescente según condición de indigenismo en México. Análisis a partir de la ENADID 2014

La fecundidad a edades tempranas en México es un problema importante no sólo de salud sexual y reproductiva sino de derechos sexuales y humanos. La población adolescente constituye una significativa proporción de la población indígena en México (UNICEF, 2012). Si bien la población indígena en este país no es un grupo homogéneo, en general los diferentes grupos indígenas en México tienden a compartir diversas condiciones estructurales de desigualdad social (CONAPRED, 2012; INEGI, 2016; CONEVAL, 2014; Vazquez, 2017) lo que incide sobre sus patrones de fecundidad y sobre su salud sexual y reproductiva. **Objetivo:** A partir de los datos de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (2014) se documenta la prevalencia y los factores asociados al embarazo en la adolescencia de las mujeres de 20 a 29 años según su condición de indigenismo. **Material y Métodos:** Se realizó un análisis estadístico univariado, bivariado y multivariado. A partir de los datos de la Encuesta Nacional de la Dinámica demográfica (ENADID, 2014) se compara el porcentaje de mujeres hablantes de lengua indígena (HLI), auto-adscritas (pertenencia étnica) y no indígenas de 20 a 29 años que se embarazaron en la adolescencia según diferentes indicadores socio-demográficos utilizando la prueba de ji-cuadrada. Posteriormente, se realizaron modelos de regresión logística para identificar la relación de diferentes variables socio demográficas con el embarazo adolescente en México así como con la unión conyugal durante la adolescencia. En los modelos de regresión logística, las variables dependientes identificaron si existió o no embarazo en la adolescencia y si existió o no unión conyugal durante la adolescencia. La población estudiada comprende a las mujeres de 20 a 29 años (n=26, 824) con la finalidad de evitar el efecto de truncamiento y para incrementar el número de casos en el análisis. En estos modelos se incluyeron no sólo por la significancia estadística que tuvieron durante el análisis bi-variado sino como variables control tanto el estrato socioeconómico como el nivel de escolaridad. **Resultados:** Los resultados muestran que existen diferencias significativas en las condiciones socio-económicas y en los indicadores de salud reproductiva de las mujeres según la condición

de indigenismo. Al mismo tiempo, los hallazgos visibilizan el importante peso de las desigualdades sociales estructurales sobre el comportamiento reproductivo. Según las estimaciones realizadas con la ENADID 2014, del total de mujeres a nivel nacional de 20 a 29 años de edad, más de un tercio declaró haberse embarazado en la adolescencia (33.2%). De tal suerte, entre las mujeres no hablantes de lengua indígena poco más de una de cada tres (32.4%) declaró haberse embarazado durante la adolescencia mientras que estos porcentajes ascienden a 46.1% entre las hablantes de lengua indígena y a 37.8% entre las mujeres auto-adscritas. En términos generales, como ya otros estudios realizados en América Latina con poblaciones indígenas han señalado (del Popolo et al, 2009) los hallazgos indican un rezago mayor en todos los indicadores de salud sexual y reproductiva en las mujeres hablantes de lengua indígena, mientras que las mujeres auto-adscritas en general muestran un patrón intermedio entre las hablantes de lengua indígena y las no hablantes de lengua indígena. Un hallazgo central lo constituye el hecho de que mientras que únicamente el 19.9% de las mujeres hablantes de lengua indígena se protegieron en la primera relación sexual este porcentaje asciende a 50.8% entre las no indígenas. Paralelamente, se encontraron diferencias dramáticas al analizar los principales motivos por esta ausencia de protección en la primera relación sexual. Así, mientras que 45.4 % de las hablantes de lengua indígena no se protegió durante la primera relación sexual porque no conocía los métodos anticonceptivos, este porcentaje decrece a 26.6% entre las auto-adscritas y a 19.1% entre las no hablantes de lengua indígena. Igualmente, si bien el análisis bi-variado pone en evidencia que el embarazo en la adolescencia se asocia de manera estadísticamente significativa con condiciones sociales menos favorables, los resultados de la regresión logística sugieren que más allá de las condiciones vinculadas a las condiciones socioeconómicas, la condición de habla indígena y la pertenencia étnica muestran una relación con el embarazo en la adolescencia según el modelo estadístico. Sin embargo, pese a lo que tradicionalmente se ha constatado en la literatura sobre el tema, la condición de indigenismo (ser hablante de lengua indígena o auto adscrita) no muestra una relación significativa con la unión en la adolescencia una vez controlado por estrato y nivel de escolaridad.

Conclusiones: Estos resultados sugieren la necesidad de problematizar la relación entre la condición de indigenismo con el embarazo y la unión en la adolescencia ya que los

datos parecen indicar que entre las mujeres más jóvenes (especialmente entre las hablantes de lengua indígena) cada vez adquiere más peso el conocer y tener acceso a métodos anticonceptivos modernos al igual que las condiciones vinculadas con las desigualdades estructurales. De tal suerte, ante este emergente panorama, los datos parecen sugerir que, a diferencia de lo que han señalado otros estudios (Chávez et al, 2007; CONAPO, 2001) (tomando como base a las mujeres indígenas en edad reproductiva) en las generaciones más jóvenes va perdiendo peso explicativo (sobre todo en lo que concierne a la unión conyugal temprana) la condición de indigenismo (tanto en el caso de las hablantes de lengua indígena como en las auto-adscritas). Los hallazgos también evidencian las dificultades implicadas en analizar la especificidad étnico-cultural únicamente a través de metodologías cuantitativas, no sólo por el reducido número de casos, sino como sugiere Rubio (2014) también por la complejidad y multi-dimensionalidad que la especificidad cultural y las identidades étnicas involucran. Igualmente, estos resultados evidencian los desafíos en la implementación en general, de los derechos de las jóvenes indígenas y en particular de los derechos relativos a la salud sexual y reproductiva en esta población lo que siguiendo a Yanes (2009) visibiliza el importante rezago en el ejercicio de derechos, goce de ciudadanía y acceso a bienes y servicios públicos entre las poblaciones indígenas lo que sin duda expresa no sólo desigualdades estructurales sino que cristaliza relaciones estructurales de discriminación.

Referencias bibliográficas

1. CONAPO (2001). *Comportamiento reproductivo de la población indígena*, CONAPO, México.
2. CONAPRED (2012). *Día internacional de los pueblos indígenas*, CONAPRED.
3. CONEVAL (2014). *La pobreza en la población indígena de México 2012*. CONEVAL, México.
4. Chavez A.; H. Hernández; C. Menkes, A. Ruíz y R. Flores (2007). "La salud reproductiva de la población indígena", en H. Hernández (coord.), *Los indios de México en el siglo XXI*, Cuernavaca: CRIM-UNAM, p. 25-42.

5. Del Popolo, F.; M López y M. Acuna (2009). *Juventud indígena y afrodescendiente en América Latina: inequidades socio demográficas y desafíos de políticas*, CELADE, UNFPA.
6. INEGI (2016). *Estadística a propósito del día internacional de los pueblos indígenas (9 agosto) datos nacionales*. INEGI: México.
7. Rubio, J. (2014). *Censos y población indígena en México. Algunas reflexiones*. CEPAL, Serie Estudios y Perspectivas – México – N° 153.
8. UNICEF (2012). *Panorama de la Adolescencia Indígena en México desde una Perspectiva de Derechos*. UNICEF-CIESAS.
9. Vázquez, G. (2017) "Poblaciones indígenas urbanas en México y su comportamiento reproductivo", en M. Coubes; P. Solis y M. Cosio-Zavala (2017). *Generaciones, cursos de vida y desigualdad social en México*. Centro de estudios demográficos, urbanos y ambientales (CEDUA). El colegio de México y el colegio de la frontera norte. pp. 86-107.
10. Yanes, Pablo (2009), "Diferentes y desiguales: Los indígenas urbanos en el Distrito Federal", en Rolando Cordera, Patricia Ramírez Kuri, Alicia Ziccardi (coords.), *Pobreza, desigualdad y exclusión social en la ciudad del siglo XX*, UNAM, Siglo XXI, México, págs. 227-243.