

Trabajo doméstico y maternidad temprana en adolescentes de Brasil y México

Celia Hubert¹
Aida Villanueva²

Palabras clave: embarazo adolescente; trabajo de doméstico y de cuidado; Brasil; México

1. CONACYT-Instituto Nacional de Salud Pública-Dirección de Salud Reproductiva
2. Universidad de Texas en Austin

La fecundidad adolescente constituye un fenómeno de interés fundamental en América Latina, la segunda región con la mayor tasa de embarazos tempranos (Rodríguez Vignoli, 2014). La maternidad temprana en la región está asociada a una amplia gama de características adversas en la mujer adulta, como son la baja escolaridad (Arceo-Gomez & Campos-Vazquez, 2014; Berthelon & Kruger, 2014), la mayor dependencia de programas sociales (Azevedo, López-Calva, & Perova, 2012), dificultades en el acceso al mercado laboral y menores ingresos. Un elemento importante en esta temática es la dificultad de aislar los efectos negativos del embarazo adolescente, dado que este fenómeno se encuentra marcadamente localizado en sectores desfavorecidos (Geronimus, Korenman, & Hillemeier, 1994; Stern & Menkes, 2008). Así, la escasez de datos apropiados es constantemente citada al discutir las limitaciones de esta línea de investigación en países en desarrollo (Alcazar & Lovatón, 2006). Esto ha inhibido el análisis de otros aspectos asociados a la maternidad adolescente que pueden contribuir a nuestra comprensión de la situación global de desventaja que enfrentan las mujeres que tuvieron un primer hijo a edad temprana.

Si bien el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado ha recibido escasa atención en el estudio de la maternidad adolescente, trabajo en otras áreas ha establecido firmemente su importancia en la agenda de investigación sobre inequidad de género. Se ha demostrado que, a pesar de cierto progreso, normas de género tradicionales dictan la distribución de trabajo doméstico y de cuidado al interior de las familias, inclusive entre parejas privilegiadas (Miller & Carlson, 2016). El trabajo doméstico y de cuidado también ha sido estudiado ampliamente como factor explicativo de la penalidad por maternidad y la distribución de poder al interior de las parejas (Komter, 1989; Kühhirt & Ludwig, 2012).

El trabajo no remunerado en tareas del hogar es de particular interés en el análisis del embarazo adolescente y sus consecuencias en la vida de mujeres latinoamericanas por al menos dos razones. En primer lugar, tanto la maternidad y como la unión conyugal son factores estrechamente vinculados a la reificación y exacerbamiento de los roles tradicionales de género¹. En segundo lugar, desde una perspectiva más inmediata, la asignación de horas al trabajo de hogar

¹ Esta noción se alinea con la teoría de “especialización” en la producción doméstica versus la producción de mercado, propuesta por Becker (Becker 1985), según la cual la formación de un hogar conlleva la especialización de los miembros de la pareja en función de sus ventajas comparativas. Según esta perspectiva, el ingreso menor de las mujeres casadas y con hijos se debe a que ellas priorizan la producción doméstica, aun cuando trabajen por pago.

compite con tiempo dedicado a la formación de capital humano, en una etapa crítica como es la adolescencia. Cabe anotar que la noción de capital humano involucra no solo escolaridad, sino también experiencia y entrenamiento en el mercado laboral. Aun asumiendo un contexto socioeconómico desfavorable, la asignación preferente de horas al trabajo doméstico obstaculiza la inversión de tiempo en experiencias laborales que, aunque precarias, podrían ser capitalizadas en el futuro.

En América Latina, la ocupación modal de mujeres en el mercado laboral es el trabajo doméstico por pago (CEPAL, FAO, ONU Mujeres, PNUD, & OIT, 2013), una ocupación largamente desvalorizada. Es plausible que la acumulación de experiencia en este tipo de tareas durante la adolescencia tenga un rol al explicar la sobrerrepresentación de mujeres de la región en las ocupaciones de servicio doméstico y de cuidado, que a su vez son las más desvaloradas socialmente (Catarino & Oso, 2000). Finalmente, es plausible que estos procesos tengan efectos acumulativos y progresivos en el tiempo.

En este trabajo abordamos el trabajo doméstico y de cuidado, no remunerado, como un factor clave en la vida de madres adolescentes. Planteamos, además, que este es un factor de interés dado su potencial rol acumulativo en el círculo de transmisión de pobreza en que se encuentran la mayor parte de las mujeres adultas que tuvieron un primer hijo cuando adolescentes. Por lo que el objetivo del presente trabajo se centra en analizar la asociación entre maternidad temprana y horas dedicadas al trabajo doméstico y de cuidado.

Materiales y métodos

Para el presente trabajo se utilizaron encuestas de hogares levantadas por los institutos de estadística de Brasil y México, representativas a nivel nacional y comparables entre sí. Para Brasil, se utilizó la Encuesta Nacional de Hogares (PNAD, por sus siglas en portugués) 2009, 2012 y 2014, la cual es una encuesta estratificada y polietápica representativa a nivel nacional. Para México, se utilizó la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2010, 2012 y 2014, la cual es una muestra probabilística con diseño bietápico, estratificado y por conglomerados, donde la unidad última de selección es la vivienda y la unidad de observación es

el hogar. Los datos utilizados en este trabajo provienen de mujeres de 15 a 19 años que viven con familiares, su pareja o ambos. Es decir, se excluyó de nuestras muestras analíticas a adolescentes que reportan ser jefas de hogar y no viven con una pareja, como también a aquellas que no son familiares del jefe de hogar (pensionistas, trabajadoras del hogar).

Asimismo, se identificó a las adolescentes que dedican 14 horas o más al trabajo doméstico a la semana, así como a aquellas que han tenido al menos un hijo nacido vivo. Además, se incluyen las variables: Minoría Étnica/Racial (en el caso de Brasil se identifica si pertenece a una minoría racial (negro, mulato, etc.) y para México condición indígena), estado de unión (identifica a las mujeres que viven en unión), asistencia a la escuela, años de escolaridad, rezago escolar (sí, no), estructura familiar respecto a adultos en la familia (vive con: sus padres u otros familiares; su pareja; con sus padres u otros familiares y su pareja), área de residencia (rural, urbano), y para caracterización de su hogar se consideraron la educación y la condición de ocupación del jefe del hogar.

Se realizó un análisis bivariado con cada una de las variables de interés con la variable indicadora de 14 horas más de trabajo doméstico. Se calcularon intervalos de confianza al 95% y una prueba de chi-cuadrada para reportar si existen diferencias estadísticamente significativas entre las adolescentes que dedican 14 horas o más a trabajo doméstico a la semana y las que no lo hicieron. Asimismo, se ajustó un modelo de regresión logística, para observar las asociaciones con las variables de interés y un modelo de regresión logística adicional que incorpora una interacción entre la variable indicadora madre adolescente y la variable de minoría étnica o racial. Para facilitar la interpretación de la interacción, se calcularon las probabilidades condicionadas para adolescentes residentes en áreas urbanas, no unidas, que no asisten a la escuela y con rezago educativo. Para el cálculo de prevalencias, intervalos de confianza y de los modelos de regresión logística, se considera el diseño complejo de las encuestas, por lo que se utilizaron los comandos svy en Stata 15.0.

Resultados

El Cuadro 1 presenta algunas características seleccionadas de la población analizada. La edad media de las adolescentes examinadas es de alrededor 16.9 años en ambos países. Alrededor de 8% de las jóvenes de 15 a 19 años en Brasil son madres, mientras que el porcentaje de las mexicanas que lo son varía de 12 a 15%. En cuanto a años de educación, se observa que el promedio para Brasil varía entre 8.3 y 8.7 y para México entre 9.3 y 9.5, en los años observados en cada país. Además, alrededor de la cuarta parte de las jóvenes de ambos países cuenta con trabajo remunerado (25-27% Brasil, 18-26% México). En lo que respecta al porcentaje de adolescentes que dedican 14 horas o más a la semana al trabajo doméstico o de cuidado, aunque se observan porcentajes menores en años más recientes, estos siguen estando alrededor del 50% en los dos países.

En los Cuadros 2a y 2b se presenta algunas características por condición de número de horas dedicadas al trabajo doméstico y de cuidado. En ambos países se observan diferencias significativas en cuanto al número de horas dedicadas al trabajo doméstico entre las mujeres que han iniciado la maternidad comparado con aquellas que no lo han hecho. En Brasil, las mujeres que son madres y dedican 14 horas o más al trabajo doméstico representan 81% en 2009, 83% en 2012 y 80% en 2014 comparado con 49% en 2009 y 45% en 2012 y 2014 de las mujeres sin hijos. En México, se observan diferencias semejantes: en 2010 76% vs. 57%, en 2012 76% vs. 52% y en 2014 81% vs. 54%. Asimismo, se observa en ambos países las mujeres de minorías étnicas o raciales presentan porcentajes significativamente mayores con respecto a las adolescentes que no pertenecen a estas minorías, excepto en el 2010 para el caso de México. De manera similar, las mujeres que viven en áreas rurales, viven con su pareja y tienen menor educación son las que dedican más tiempo al trabajo doméstico y cuidado. En contraste, se observan menores porcentajes entre las adolescentes que asisten a la escuela en ambos países, en Brasil las adolescentes que asisten a la escuela y dedican 14 horas o más al trabajo doméstico representan 47.7% en 2009, 43.9% en 2012 y 42.4% en 2014 comparadas con 61.3%, 58.5% y 58.2% de las que no asisten a la escuela. Estas diferencias son más pronunciadas en el caso mexicano, con proporciones de 49.2% vs. 72.8 en 2010, 43.4% vs. 70.4 en 2012, y 47.4% vs. 70.9 en 2014.

En el Cuadro 3 presenta las características asociadas a dedicar 14 horas o más al trabajo doméstico. En ambos países se observa que entre las adolescentes con inicio de maternidad tienen

mayores posibilidades de dedicar 14 horas o más a la semana a trabajo doméstico y de cuidado (Brasil: RM=1.82; México: RM=1.33) en comparación con aquellas que no son madres. Asimismo, vivir con la pareja incrementa la posibilidad de dedicar 14 horas más al trabajo doméstico de manera drástica (Brasil: RM=4.38; México: RM=2.07 en comparación a vivir con los padres u otros familiares y sin pareja). En contraste, la asistencia a la escuela reduce de manera significativa la posibilidad de dedicar 14 horas o más al trabajo doméstico o de cuidado (Brasil: RM=0.86; México: RM=0.46), esta diferencia es particularmente importante en México donde la posibilidad de dedicar 14 horas o más al trabajo doméstico se reduce poco más de la mitad.

Finalmente, el Cuadro 4 presenta un modelo incorporando la interacción entre las variables de embarazo adolescente y minoría étnica/racial. Las asociaciones son similares a las observadas en el Cuadro 3. La Figura 1 muestra las probabilidades de trabajar 14 horas o más para mujeres de 15 a 19 años, residentes de un área urbana, no unidas, que no asisten a la escuela y con rezago educativo. En general, las probabilidades son menores entre las adolescentes de Brasil (excepto entre las adolescentes que son madres y no pertenecen a minoría étnica). En Brasil, las madres adolescentes que son de minoría racial tienen menores posibilidades de dedicar 14 horas o más al trabajo doméstico, comparado con las madres de minoría racial. Además, las adolescentes que no han iniciado la maternidad tienen menos posibilidades de dedicar 14 horas o más al trabajo doméstico con respecto a las que ya son madres. Sin embargo, entre las adolescentes que no son madres, las de minoría racial tienen mayores posibilidades que aquellas que no son minoría. En cambio, en México, las adolescentes que son madres de minoría étnica son las que presentan la mayor posibilidad de dedicar 14 o más horas al trabajo doméstico y de cuidado. Aunque en el caso mexicano los otros 3 grupos presentan probabilidades muy similares, cabe hacer notar que las madres adolescentes (no minoría) muestran la segunda mayor posibilidad.

Discusión

Si bien por décadas la maternidad adolescente ha sido un tema capital de interés en la agenda pública latinoamericana, la investigación cuantitativa al respecto sigue siendo comparativamente escasa. Ello debido, en buena medida, a la escasez de datos que permitan aislar sus efectos negativos del contexto adverso del que provienen el grueso de jóvenes latinoamericanas que tuvieron un primer hijo a edad temprana. Aunque esta es una preocupación saludable, existen datos de calidad en América Latina que permiten examinar otros aspectos de importancia en la problemática de las madres adolescentes en la región. Específicamente, pocos estudios de corte cuantitativo han abordado potenciales mecanismos en el tránsito de la fertilidad temprana a resultados negativos en la vida adulta. En este estudio, argumentamos que el trabajo doméstico no remunerado es un mecanismo clave para entender la posterior situación de desventaja de madres adolescentes en la región. Haciendo uso de encuestas representativas a nivel nacional para Brasil y México, nuestro estudio ofrece las siguientes contribuciones.

En primer lugar, nuestro trabajo documenta la fuerte asociación entre maternidad adolescente y las horas dedicadas al trabajo doméstico no pago de las jóvenes en ambos países, aun cuando nuestros modelos controlan por situación socioeconómica del hogar. Esta asociación es drástica. En Brasil, la maternidad está asociada a un incremento de alrededor de 80% en las probabilidades de asignar 14 horas a más al trabajo familiar no remunerado, y en México a un 33%. Tanto para Brasil como para México, nuestros resultados indican que la asignación sustancial de horas al trabajo doméstico y de cuidado es un factor que contribuye a separar las trayectorias de vida de las adolescentes que son madres de aquellas que no lo son. Por lo tanto, estos resultados sugieren que, efectivamente, el trabajo doméstico no pago es un mecanismo de importancia en nuestra comprensión de las dificultades que afrontan las madres adolescentes en nuestros países.

En segundo lugar, nuestros resultados apuntan a la composición familiar en que viven las adolescentes como elemento clave para entender su situación de desventaja. Así, el vivir en unión conyugal, sin padres u otros familiares, es el predictor más sobresaliente de la probabilidad de asignar 14 horas o más al trabajo familiar no pago por semana. Este resultado se alinea con investigaciones anteriores que han mostrado la importancia del trabajo doméstico y de cuidado como escenario en donde se consolidan los roles tradicionales de género (Gupta, 1999). Cabe además recordar que, a diferencia de otros contextos, en América Latina el embarazo adolescente

frecuentemente se da en el contexto de uniones conyugales o lleva a estas (Cabral & Heilborn, 2012). Por lo tanto, es de esperar que la maternidad temprana acelere un proceso de “especialización” por el que adolescentes hacen suya una identidad de género que las coloca como principales responsables del trabajo familiar no pago. A su vez, este trabajo es escasamente valorado por la sociedad (Coltrane, 2000), de modo que el mayor tiempo asignado a él se asocia con una disminución del estatus relativo de las mujeres en comparación a sus parejas (Miller & Carlson, 2016).

Finalmente, nuestros resultados al examinar la interacción entre maternidad adolescente y pertenencia a una minoría racial/étnica sugieren un patrón divergente entre los países analizados². Para el caso de Brasil, el impacto asociado al embarazo adolescente es bastante mayor entre jóvenes que *no* pertenecen a una minoría racial (jóvenes identificadas como *blancas*), versus aquellas identificadas como miembros de una minoría racial. Así, mientras que entre las jóvenes negras, mulatas o indígenas la condición de maternidad está asociada a un incremento de 22% en la posibilidad de dedicar 14 horas o más al trabajo familiar no pago (versus las adolescentes sin hijos), mientras que para las adolescentes identificadas como blancas es de 50%. Ciertamente, las adolescentes pertenecientes a una minoría racial realizan en promedio más horas de tareas domésticas que aquellas que no lo son (ver Tabla 2.A). Sin embargo, nuestros resultados indican que la “penalidad” en términos de trabajo doméstico asociada al embarazo temprano es mayor entre adolescentes más privilegiadas. Visto como un todo, este patrón puede interpretarse a la luz del sesgo de selección ampliamente debatido en la literatura sobre embarazo adolescente (Geronimus et al., 1994; Stern, 2003; Stern & Menkes, 2008). Específicamente, el hecho de que el embarazo adolescente se da con mayor frecuencia entre sectores desfavorecidos debe tenerse en cuenta al analizar sus impactos. En una extensión de esta perspectiva, investigación reciente ha documentado que los efectos del embarazo adolescente son mayores entre aquellas jóvenes con *menor* probabilidad de fertilidad temprana; es decir, entre jóvenes provenientes de sectores más favorecidos (Diaz & Fiel, 2016). Plausiblemente, una combinación de factores tales como mayor estigma del embarazo temprano y mayores oportunidades en la población de referencia (en este caso, en aquella identificada como *blanca*) explican parte de estos resultados.

² Como se indica en la sección anterior, exploramos estos resultados al calcular los márgenes de probabilidades de dedicar 14 horas o más al trabajo familiar no pago a partir del modelo mencionado, para el caso de adolescentes en zonas urbanas, que no viven en unión conyugal, que no asisten a la escuela y que presentan rezago escolar.

En contraste, para México encontramos que el impacto de la fertilidad temprana es mayor entre adolescentes indígenas versus aquellas que no lo son. En particular, entre adolescentes *no indígenas*, la condición de maternidad está asociada a un 9% de incremento en la probabilidad de dedicar 14 horas o más al trabajo doméstico no pago, una diferencia comparativamente modesta. Especulamos que estos resultados están alineados a un contexto general de mayor prevalencia de la fertilidad temprana en México versus Brasil. En particular, análisis recientes han documentado un *incremento* en las tasas de fertilidad adolescente en zonas urbanas de este país (INSP & UNICEF Mexico, 2016). Los resultados señalados apuntan entonces a una mayor normalización de la fertilidad temprana. Ello se alinea con un impacto en el trabajo doméstico que exacerba desventajas previas, en este caso, de las jóvenes indígenas.

Hasta donde tenemos entendido, la conexión entre maternidad adolescente y trabajo doméstico no pago ha recibido escasa atención previa. Sin embargo, contribuciones desde diversas áreas de las ciencias sociales han dejado en claro la importancia del trabajo familiar para entender inequidades de género en diversos ámbitos. Así, para varios países industrializados, la brecha salarial de género proviene casi en su totalidad de brechas entre padres versus madres. Es decir, está fuertemente asociada a la penalidad por maternidad que afecta a las madres y el “bono” por paternidad que beneficia a los padres (Budig & England, 2001; Budig, Misra, & Boeckmann, 2015; Hodges & Budig, 2010; Petersen, Penner, & Høgsnes, 2010). Estos patrones, a su vez, están ligados a un aumento de las horas que las mujeres dedican a tareas de cuidado una vez que son madres. En la misma línea, estudios de uso del tiempo han mostrado que las uniones conyugales suponen un aumento en las horas que las mujeres invierten en tareas domésticas y una disminución en las mismas por parte de los hombres (Gupta, 1999). Plausiblemente, el embarazo adolescente exacerba estos patrones, dado que “inicia” a las jóvenes desde edad temprana en una rutina de responsabilidades que no son valoradas socialmente.

Nuestro estudio presenta también limitaciones. Entre ellas, como ya se ha mencionado, los datos que utilizamos son de naturaleza transversal por lo que no permiten establecer relaciones de causalidad; es decir, con información de las jóvenes previa al embarazo adolescente. Posteriores estudios que cuenten con datos adecuados podrían explorar este ángulo con amplitud. Asimismo, no contamos con información sobre el apoyo familiar que las jóvenes podrían recibir fuera del círculo del hogar. Es probable que este factor también tenga influencia en el tema que analizamos.

A pesar de estas limitaciones, nuestro estudio se aboca a un tema clave en la vida cotidiana de las jóvenes madres en América Latina, y que ha recibido escasa atención previa.

Conclusiones

Los resultados muestran que la entrada temprana a la unión y la maternidad incrementan de manera significativa las horas dedicadas al trabajo doméstico y de cuidado. Destaca también el papel protector de la asistencia a la escuela. Estos resultados apuntan al trabajo no remunerado en el hogar como un mecanismo clave para el análisis de desventajas posteriores en la vida de mujeres adultas latinoamericanas que tuvieron su primer hijo durante la adolescencia.

Bibliografía

- Alcazar, L., & Lovatón, R. (2006). Consecuencias socio - económicas de la maternidad adolescente: ¿Constituye un obstáculo para la formación de capital humano y el acceso a mejores empleos? *INE, Centro de Investigacion y Desarrollo (CIDE)*.
- Arceo-Gomez, E. O., & Campos-Vazquez, R. M. (2014). *Teenage Pregnancy in Mexico: Evolution and Consequences. Latin American Journal of Economics* (Vol. 51). <https://doi.org/10.7764/LAJE.51.1.109>
- Azevedo, J. P., López-Calva, L. F., & Perova, E. (2012). *Is the baby to blame?: An inquiry into the consequences of early childbearing* (Policy Research Working Paper No. 6074) (Vol. 6074). Washington, D.C.: World Bank. Recuperado a partir de <http://hdl.handle.net/10986/9345>
- Berthelon, M., & Kruger, D. I. (2014). *The impact of adolescent motherhood on education in Chile*. (Discussion Paper Series No. 8072). Bonn: IZA. Recuperado a partir de <http://ftp.iza.org/dp8072.pdf>
- Budig, M. J., & England, P. (2001). The Wage Penalty for Motherhood. *American Sociological Review*. <https://doi.org/10.2307/2657415>
- Budig, M. J., Misra, J., & Boeckmann, I. (2015). Work–Family Policy Trade-Offs for Mothers? Unpacking the Cross-National Variation in Motherhood Earnings Penalties. *Work and Occupations*. <https://doi.org/10.1177/0730888415615385>
- Cabral, C. S., & Heilborn, M. L. (2012). Uniãoes juvenis: Descrição de um perfil. En *Seminário As famílias e as políticas públicas no Brasil*. Belo Horizonte, Brazil.
- Catarino, C., & Oso, L. (2000). La inmigración femenina en Madrid y Lisboa: hacia una etnización del servicio doméstico y de las empresas de limpieza. *Papers: revista de sociología*.
- CEPAL, FAO, ONU Mujeres, PNUD, & OIT. (2013). *Trabajo decente e igualdad de género : Políticas para mejorar el acceso y la calidad del empleo de las mujeres en América Latina y el Caribe*. OIT.
- Coltrane, S. (2000). Research on household labor: Modeling and measuring the social embeddedness of routine family work. *Journal of Marriage and Family*. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2000.01208.x>
- Diaz, C. J., & Fiel, J. E. (2016). The Effect(s) of Teen Pregnancy: Reconciling Theory, Methods, and Findings. *Demography*. <https://doi.org/10.1007/s13524-015-0446-6>
- Geronimus, A. T., Korenman, S., & Hillemeier, M. M. (1994). Does Young Maternal Age Adversely Affect Child Development? Evidence from Cousin Comparisons in the United States. *Population and Development Review*. <https://doi.org/10.2307/2137602>
- Gupta, S. (1999). The Effects of Transitions in Marital Status on Men's Performance of Housework. *Journal of Marriage and the Family*. <https://doi.org/10.2307/353571>
- Hodges, M. J., & Budig, M. J. (2010). Who gets the daddy bonus?: Organizational hegemonic

- masculinity and the impact of fatherhood on earnings. *Gender and Society*.
<https://doi.org/10.1177/0891243210386729>
- INSP, & UNICEF Mexico. (2016). *Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres 2015 - Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados 2015, Informe Final*. Mexico city. Recuperado a partir de <https://www.insp.mx/enim2015/informe-final-enim.html>
- Komter, A. (1989). Hidden power in marriage. *Gender & Society*.
<https://doi.org/10.1177/089124389003002003>
- Kühhirt, M., & Ludwig, V. (2012). Domestic work and the wage penalty for motherhood in West Germany. *Journal of Marriage and Family*. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2011.00886.x>
- Miller, A. J., & Carlson, D. L. (2016). Great Expectations? Working- and Middle-Class Cohabitors' Expected and Actual Divisions of Housework. *Journal of Marriage and Family*. <https://doi.org/10.1111/jomf.12276>
- Petersen, T., Penner, A. M., & Høgsnes, G. (2010). The within-job motherhood wage penalty in Norway, 1979-1996. *Journal of Marriage and Family*. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2010.00764.x>
- Rodríguez Vignoli, J. (2014). Fecundidad adolescente en América Latina: una actualización. En *Comportamiento reproductivo y fecundidad en América Latina: una agenda inconclusa*.
- Stern, C. (2003). Significado e implicaciones del embarazo adolescente en distintos contextos socioculturales de México: reseña de un proyecto en proceso. *Estudios Sociológicos*, 21(63), 725–745. <https://doi.org/10.2307/40420800>
- Stern, C., & Menkes, C. (2008). Embarazo adolescente y estratificación social. En *Salud reproductiva y condiciones de vida en México*.

Cuadro 1. Medias y proporciones de algunas características seleccionadas de las adolescentes de Brasil y México. 2009/2010, 2012, 2014

Característica	Brasil			México		
	2009	2012	2014	2010	2012	2014
Edad	16.95 (1.42)	16.95 (0.27)	17.00 (1.40)	16.94 (1.40)	16.99 (1.37)	16.93 (1.42)
Madre adolescente	0.09	0.08	0.08	0.12	0.15	0.12
Años de educación	8.32 (2.40)	8.54 (2.29)	8.73 (2.24)	9.35 (2.12)	9.36 (9.36)	9.47 (2.10)
Con trabajo remunerado	0.27	0.27	0.25	0.18	0.26	0.23
Con 14 horas o más de trabajo doméstico a la semana	0.52	0.49	0.48	0.57	0.46	0.47
Horas a la semana de trabajo doméstico	14.88 (13.04)	13.99 (12.70)	13.81 (12.63)	15.00 (11.65)	13.66 (13.66)	13.98 (11.37)
N	16,731	14,603	14,539	5,160	1,590	3,432

Desviación estándar se presenta entre paréntesis

Cuadro 2a. Características seleccionadas de las adolescentes por condición de número de horas dedicadas al trabajo doméstico a la semana. Brasil, 2009, 2012, 2014

Variable	2009		Valor p (χ^2)	2012		Valor p (χ^2)	2014		Valor p (χ^2)
	<14 horas de trabajo doméstic o	>14 horas de trabajo doméstic o		<14 horas de trabajo doméstic o	>14 horas de trabajo doméstic o		<14 horas de trabajo doméstic o	>14 horas de trabajo doméstic o	
Madre adolescente									
Sí	19.3	80.7	0.000	17.1	82.9	0.000	19.8	80.2	0.000
No	51.2	48.8		54.6	45.5		55.3	44.8	
Indígena									
Sí	43.4	56.7	0.000	46.3	53.7	0.000	47.0	53.0	
No	54.1	45.9		58.4	41.6		59.7	40.3	
Asiste a la escuela									
Sí	52.3	47.7	0.000	56.1	44.0	0.000	57.5	42.6	
No	38.7	61.3		41.3	58.7		41.5	58.5	
Escolaridad									
0-7 años	40.4	59.6	0.000	43.0	57.0	0.000	43.2	56.8	0.000
8 años	47.5	52.5		50.8	49.2		51.6	48.4	
9-11 años	51.9	48.1		54.6	45.4		55.1	44.9	
12 años y más	76.3	23.7		70.9	29.1		68.8	31.2	
Estructura Familiar									
Vive con padres/familiares	52.7	47.4	0.000	56.3	43.7	0.000	57.4	42.6	0.000
Vive con pareja	16.9	83.1		19.2	80.8		19.1	80.9	
Vive con padres/familiares y pareja	28.1	71.9		26.8	73.3		28.4	71.6	
Área de residencia									
Urbana	51.9	48.1	0.000	54.8	45.2	0.000	54.9	45.1	0.000
Rural	32.5	67.5		35.5	64.5		40.1	59.9	
Educación del jefe del hogar									
0-7 años	43.0	57.0	0.000	46.6	53.4	0.000	47.4	52.6	0.000
8 años	45.8	54.2		51.5	48.5		52.3	47.7	
9-11 años	52.5	47.5		53.8	46.2		54.2	45.8	
12 años o más	70.8	29.2		70.5	29.5		69.5	30.5	
Condición de trabajo del jefe del hogar									
No trabaja	50.4	49.6	0.000	54.0	46.0	0.000	53.9	46.1	
Trabaja	47.9	52.1		50.7	49.3		51.8	48.2	

Cuadro 2b. Características seleccionadas de las adolescentes por condición de número de horas dedicadas al trabajo doméstico a la semana. México 2010, 2012, 2014

Variable	2010			2012			2014		
	<14 horas de trabajo doméstico	>14 horas de trabajo doméstico	Valor p (χ^2)	<14 horas de trabajo doméstico	>14 horas de trabajo doméstico	Valor p (χ^2)	<14 horas de trabajo doméstico	>14 horas de trabajo doméstico	Valor p (χ^2)
Madre adolescente									
Sí	24.0	76.0	0.000	23.9	76.1	0.000	18.6	81.4	0.000
No	43.2	56.8		48.3	51.7		46.6	53.5	
Indígena									
Sí	35.1	64.9	0.125	29.4	70.6	0.000	28.7	71.3	0.000
No	41.2	58.8		45.9	54.1		44.3	55.7	
Asiste a la escuela									
Sí	50.8	49.2	0.000	56.6	43.4	0.000	52.7	47.4	0.000
No	27.2	72.8		29.6	70.4		29.1	70.9	
Escolaridad									
0-8 años	32.2	67.8	0.000	39.0	61.1	0.185	28.7	71.4	0.000
9-11 años	43.1	56.9		46.6	53.4		45.8	54.2	
12-15 años	43.2	56.9		45.7	54.3		49.4	50.6	
Estructura Familiar									
Vive con padres/familiares	44.1	55.9	0.000	49.2	50.8	0.000	47.1	52.9	0.000
Vive con pareja	19.3	80.7		20.7	79.3		20.2	79.8	
Vive con padres/familiares y pareja	29.8	70.2		23.4	76.7		21.8	78.2	
Vive con otros familiares (sin padres ni pareja)	41.6	58.4		50.8	49.2		41.7	58.3	
Área de residencia									
Urbana	43.6	56.4	0.000	46.8	53.2	0.039	45.2	54.8	0.020
Rural	32.7	67.3		39.5	60.5		38.3	61.8	
Educación del jefe del hogar									
0-8 años	38.0	62.0	0.009	42.2	57.8	0.210	40.1	59.9	0.006
9-11 años	43.3	56.7		47.1	52.9		44.8	55.2	
12-15 años	43.6	56.4		46.1	53.9		45.6	54.4	
16 años o más	48.7	51.3		57.2	42.9		54.0	46.0	
Condición de trabajo del jefe del hogar									
No trabaja	41.0	59.0	0.981	55.1	44.9	0.017	42.3	57.8	0.691
Trabaja	40.9	59.1		43.6	56.5		43.7	56.3	

Cuadro 3. Características asociadas con dedicar 14 horas o más a la semana a trabajo doméstico, Brasil y México

	Brasil		México	
	RM	CI 95%	RM	CI 95%
Tamaño de muestra	45,343		10,172	
<i>Edad</i>	0.982	[0.96, 1.01]	1.020	[0.95, 1.09]
<i>Madre adolescente</i>				
No	1.000		1.000	
Sí	1.821***	[1.63, 2.03]	1.329*	[1.01, 1.75]
<i>Pertenece a minoría étnica/racial</i>				
No	1.000		1.000	
Sí	1.274***	[1.22, 1.34]	1.212	[0.98, 1.50]
<i>Asiste a la escuela</i>				
No	1.000		1.000	
Sí	0.862***	[0.81, 0.91]	0.461***	[0.39, 0.54]
<i>Años de escolaridad</i>	0.995	[0.98, 1.01]	0.956	[0.91, 1.01]
<i>Rezago escolar</i>				
No	1.000		1.000	
Sí	1.138***	[1.04, 1.24]	1.011	[0.83, 1.24]
<i>Estructura familiar</i>				
Vive con sus padres	1.000		1.000	
Vive con su pareja	4.383***	[3.94, 4.87]	2.069*	[1.22, 3.50]
Vive con sus padres y su pareja	2.101***	[1.83, 2.42]	1.702	[0.89, 3.26]
<i>Área de residencia</i>				
Rural	1.000		1.000	
Urbana	0.625***	[0.59, 0.66]	0.881	[0.75, 1.03]
<i>Educación del jefe del hogar</i>				
Secundaria o menos (0-9)	1.000		1.000	
Preparatoria incompleta	0.883***	[0.82, 0.95]	0.991	[0.85, 1.16]
Superior incompleta	0.759***	[0.72, 0.81]	1.195	[0.96, 1.49]
Superior o mas	0.484***	[0.45, 0.53]	0.998	[0.77, 1.29]
<i>Condición de trabajo del jefe del hogar</i>				
No trabaja	1.000		1.000	
Trabaja	1.164***	[1.10, 1.23]	1.107	[0.93, 1.32]
Constante	2.126***	[1.52, 2.98]	1.828	[0.76, 4.40]

* $p < 0.05$, ** $p < 0.005$, *** $p < 0.001$

Nota: También se controló por región y año de encuesta pero no se incluyen los resultados para simplificar la presentación

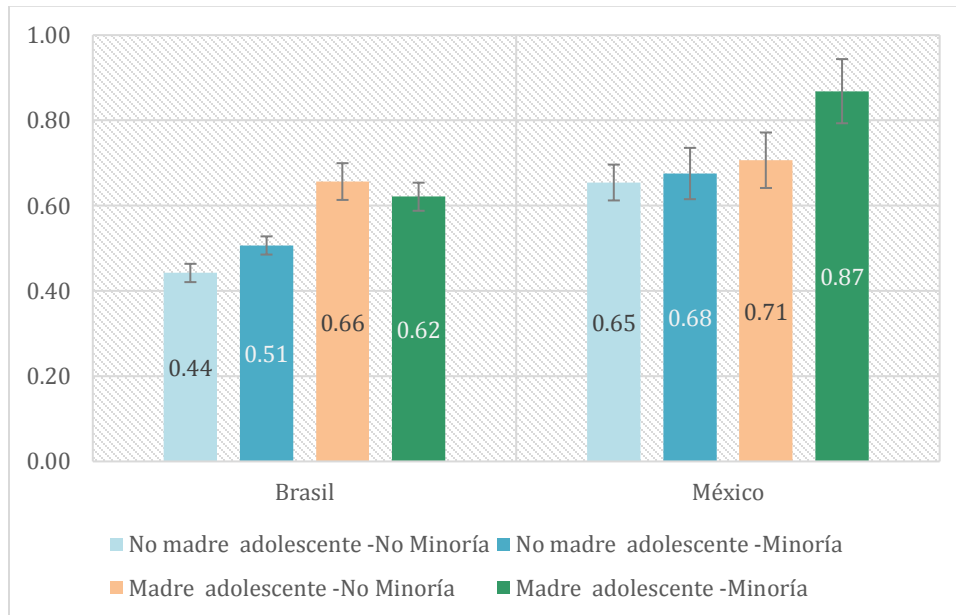
Cuadro 4. Características asociadas con dedicar 14 horas o más a la semana a trabajo doméstico, Brasil y México

	Brasil		México	
	RM	CI 95%	RM	CI 95%
Tamaño de muestra	45, 343		10,172	
<i>Edad</i>	0.983	[0.96, 1.01]	1.017	[0.95, 1.09]
<i>Madre adolescente</i>				
No	1.000		1.000	
Sí	2.410***	[2.00, 2.90]	1.277†	[0.97, 1.69]
<i>Pertenece a minoría étnica/racial</i>				
No	1.000		1.000	
Sí	1.300***	[1.24, 1.36]	1.101	[0.87, 1.39]
<i>Madre adolescente x minoría étnica</i>	0.656***	[0.53, 0.81]	2.518**	[1.29, 4.90]
<i>Asiste a la escuela</i>				
No	1.000		1.000	
Sí	0.863***	[0.82, 0.91]	0.458***	[0.39, 0.54]
<i>Años de escolaridad</i>	0.995	[0.98, 1.01]	0.959	[0.91, 1.01]
<i>Rezago escolar</i>				
No	1.000		1.000	
Sí	1.138**	[1.04, 1.24]	1.020	[0.83, 1.25]
<i>Estructura familiar</i>				
Vive con sus padres	1.000		1.000	
Vive con su pareja	4.374***	[3.93, 4.86]	2.081*	[1.22, 3.54]
Vive con sus padres y su pareja	2.099***	[1.82, 2.41]	1.753†	[0.91, 3.38]
<i>Area de residencia</i>				
Rural	1.000		1.000	
Urbana	0.625***	[0.59, 0.66]	0.879	[0.75, 1.03]
<i>Educación del jefe del hogar</i>				
Secundaria o menos (0-9)	1.000		1.000	
Preparatoria incompleta	0.883***	[0.82, 0.95]	0.989	[0.84, 1.16]
Superior incompleta	0.759***	[0.72, 0.80]	1.191	[0.96, 1.48]
Superior o mas	0.486***	[0.45, 0.53]	0.995	[0.77, 1.28]
<i>Condición de trabajo del jefe del hogar</i>				
No trabaja	1.000		1.000	
Trabaja	1.165***	[1.10, 1.23]	1.109	[0.93, 1.32]
<i>Constante</i>	2.090***	[1.49, 2.93]	2.151†	[0.88, 5.23]

† $p < 0.10$, * $p < 0.05$, ** $p < 0.005$, *** $p < 0.001$

Nota: También se incluyó región y año de encuesta pero no se incluyen los resultados para simplificar la presentación

Figura 1. Probabilidades de dedicar 14 horas o más al trabajo doméstico o de cuidado para Brasil y México



Nota: Se calcularon las probabilidades condicionadas para adolescentes residentes en áreas urbanas, no unidas, que no asisten a la escuela y con rezago educativo