

Jóvenes del nuevo siglo en Argentina: entre la inclusión y la exclusión laboral*

Luciana Gandini[♦]

Resumén

En los últimos años han proliferado los estudios sobre jóvenes, reconociéndolos como uno de los grupos más vulnerables frente al deterioro del mercado laboral. Argentina es uno de los países que más ha sufrido las consecuencias sociales a partir de la aplicación de políticas de ajuste estructural. El proceso de degradación de las condiciones laborales consecuente no se dio de manera uniforme entre los distintos sectores poblacionales sino que pueden reconocerse segmentos que experimentan especiales dificultades: este es el caso de los jóvenes. El paper que se presenta es parte de la tesis que realicé para la obtención del grado de Maestría en Población en FLACSO, Sede México. El trabajo tiene como objetivo central analizar los tipos de vínculos que los jóvenes de Argentina establecen con el mercado laboral. Para eso, el documento se apoya en el enfoque de exclusión social, considerando que brinda una visión amplia de los procesos asociados a las desventajas sociales. En cuanto al soporte teórico es importante reconocer que en América Latina aún existen controversias en la utilización de este enfoque y su cuerpo requiere de mayor desarrollo, en especial, en cuanto a la operacionalización de los conceptos implicados, si bien, en los últimos años se han producido varios trabajos en esta línea (Galvez Borrell y otro: 2000; Gacitúa et al: 2001a; Gacitúa et al: 2001b, Neffa: 1999, Ruiz-Tagle: 2000). Existe cierto consenso entre quienes estudian a los jóvenes excluidos en considerarlos como aquellos que no estudian, no trabajan ni son amas de casa (NET1). Varios trabajos encuentran que este es un rasgo cada vez más saliente de la mayoría de los países de América Latina -incluso de otras partes del mundo (Balardini, 2000; Gallart, 2000; Carpio, 1997; Clert, 2001; Salvia et al, 1997, 2000a, 2000b). Sin embargo, estos estudios se centran básicamente en el análisis del grupo de NET sin profundizar en el proceso de exclusión mismo y en la heterogeneidad de las situaciones entre la inclusión y la exclusión. Por otra parte, los trabajos que utilizan el enfoque de la exclusión social, en general, aparecen muy ligados a lo teórico o a lo empírico y difícilmente pueden hallarse trabajos donde se haga el esfuerzo de integrar ambas esferas de análisis. La exclusión es un fenómeno complejo que puede ser definido y analizado a través de diferentes dimensiones. Una de ellas se centra en el mercado de trabajo, espacio en donde se reflejan nítidamente los cambios acaecidos como consecuencia de las reformas económico-laborales y del nuevo modelo de acumulación neoliberal. El enfoque propuesto en este trabajo se centrará en una

* Trabajo presentado en forma de poster en el I Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, ALAP, realizado en Caxambú –MG- Brasil, del 18 al 20 de Septiembre de 2004.

♦ Centro de Investigación y Docencia Económicas AC, México.

de las dimensiones de la exclusión, la exclusión laboral, por lo que los jóvenes excluidos serán identificados a partir del acceso o no al mercado de trabajo. La propuesta teórico-metodológica que se emplea en este trabajo se basa en la utilización de una tipología de inclusión / exclusión laboral a partir de la cual se identifican los vínculos que los jóvenes establecen con el mercado de trabajo, intentando colaborar en los esfuerzos por superar los análisis dicotómicos que pueden resultar muy estáticos para explicar procesos más dinámicos. A través de nuestro planteo intentamos ensanchar el análisis de aquellas situaciones –que denominamos de inclusión deficitaria- que no pertenecen ni al estado de exclusión ni al de inclusión plenas. Son tipos de inserción que manifiestan ciertos déficit, que pueden interpretarse como diversas expresiones de exclusión, a las que algunos autores, como Ruiz-Tagle (2000), denominan exclusiones de los empleos de buena calidad. La hipótesis que guía el trabajo es que los jóvenes mantienen vínculos diferenciados con el mercado laboral y éstos pueden ser analizados en función del grado de inclusión y exclusión laboral, dando lugar a la conformación de grupos con patrones sociodemográficos y laborales específicos. El trabajo postula que existe un impacto diferencial de los procesos de exclusión laboral según grupos etareos, sexo y nivel de formación, que da cuenta de la existencia de patrones sociodemográficos diferentes para cada subgrupo de análisis. Es posible pensar que las inclusiones laborales deficitarias serán más frecuentes en aquellos espacios laborales que se encuentran en la actualidad mayormente afectados por el deterioro del mercado de trabajo. Existen diferencias en materia de empleabilidad según las características de los puestos ocupacionales de los jóvenes, entre las que se destacan el sector económico donde trabajan, el tamaño del establecimiento, la categoría y calificación ocupacional y que se asociarán de manera diferencial a los tipos de vínculos que consideramos. A partir del trabajo será posible identificar las distintas formas de relación que los jóvenes establecen con el mercado laboral, así como también las características que definen a cada uno de los grupos. Al analizar las inclusiones deficitarias, también se podrá precisar si quienes logran incluirse en el mercado laboral poseen características homogéneas o si existen perfiles diferentes dependiendo del tipo de inclusión que se logre. El trabajo utiliza como fuente de información a la Encuesta Permanente de Hogares del año 2001, onda mayo, por lo que se refiere exclusivamente a jóvenes urbanos. Para el análisis de la información se utiliza la estadística descriptiva, a través de tablas cruzadas y relaciones bivariadas y la estadística inferencial, por medio de modelos de regresión. En este trabajo se emplea esta técnica para completar y corroborar ciertos hallazgos del análisis realizado a través del análisis descriptivo. En este último, el objetivo consiste en la identificación de patrones sociodemográficos y laborales característicos de la subpoblaciones de análisis mientras que en el caso de los modelos, la mirada es distinta, se propone analizar los factores asociados a la inclusión laboral y al tipo de inclusión laboral logrado. 1 No estudian, no son amas de casa, no trabajan ni buscan empleo: esta sería la definición adecuada dentro de esta perspectiva, sin embargo no siempre se contempla si son inactivos por ciertas causas (ama de casa) o si, no trabajan pero buscan trabajo. De todas maneras, sigue existiendo una variedad de situaciones no contempladas en esta clasificación que pone en tela de juicio que por ser NET necesariamente sean excluidos sociales.